

Справка о диагностике дефицитов методической компетенции педагогических работников

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области проводится региональная процедура диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций для обеспечения дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов, а также формирования адресных планов (траекторий) профессионального развития педагогических работников в муниципальных образованиях, в образовательных организациях (региональная диагностика). Оператором проведения региональной процедуры диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей является ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В этом мероприятии участвовали 6 педагогов нашей школы (Учитель литературы, музыки, технологии, ОРКСЭ, информатики и географии). Для дальнейшей работы по совершенствованию компетенции по результатам тестирования будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

При исследовании **предметных компетенции** выявили:

Средний показатель педагогов школы – 61%, что соответствует допустимому уровню сформированности компетенции. Об отсутствии умений и навыков по отдельным направлениям заявляли от 6,5 до 18,7 % педагогов, т.е. все вопросы можно считать проблемными.

При исследовании **методической компетенции** выявили:

Средний показатель педагогов школы – 64.7%, что соответствует оптимальному уровню сформированности компетенции.

Наибольшие затруднения для педагогов представляют:

- выделение методической проблемы в собственной профессиональной деятельности и своевременное внесение изменений в дидактические и методические материалы для достижения новых образовательных результатов;
- проведение сравнительного анализа программ, учебно-методических комплектов, методических и дидактических материалов и обоснование их выбора для решения профессиональных задач в зависимости от ситуации

При исследовании **психолого-педагогические компетенции** выявили:

Средний показатель педагогов школы – 33 %, что соответствует допустимому уровню сформированности компетенции.

Наибольшие затруднения для учителей представляют:

- умение преобразовать структурные компоненты технологии, предлагать свое авторское видение конкретного технологического процесса;
- умение проанализировать личный педагогический опыт с позиции его технологичности.

При исследовании **коммуникативные компетенции** выявили:

- Средний показатель педагогов школы – 45.8 %, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции.
- Наибольшие затруднения для учителей представляют:
 - Умение ставить и решать определенные типы коммуникативных задач
 - Определять цели коммуникации, оценивать ситуацию

Результаты тестирования

Пользователь: Кучкина Елена Ивановна (КучкинаЕИ)

Тест: Диагностическая работа по ГЕОГРАФИИ

Затрачено времени: 47:44

Набранный балл: 52 из 100

Компетенции	Набранный балл	Уровень
Предметные	12 из 30	недостаточный
Методические	29 из 38	базовый
Психолого-педагогические	6 из 20	недостаточный
Коммуникативные	5 из 12	недостаточный

Оценка: базовый уровень

Для дальнейшей работы по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей Вы можете сделать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совместно с тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: <https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>. Также, с учётом полученных результатов диагностики, Вы можете планировать траекторию, маршрут профессионального развития в своей образовательной организации совместно с коллегами, руководителями методических объединений, методистами.

Результаты тестирования

Пользователь: Ефимова Вера Ильинична (ЕфимоваВИ)

Тест: Диагностическая работа по ЛИТЕРАТУРЕ

Затрачено времени: 1:01:16

Набранный балл: 45 из 100

Компетенции	Набранный балл	Уровень
Предметные	17 из 30	базовый
Методические	18 из 38	недостаточный
Психолого-педагогические	4 из 20	недостаточный
Коммуникативные	6 из 12	базовый

Оценка: ниже базового уровня

Для дальнейшей работы по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей Вы сможете сделать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совместно с тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: <https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>. Также, с учётом полученных результатов диагностики, Вы сможете планировать траекторию, маршрут профессионального развития в своей образовательной организации совместно с коллегами, руководителями методических объединений, методистами.

Результаты тестирования

Пользователь: Зайцев Александр Иванович (ЗайцевАИ)

Тест: Диагностическая работа по ОРКСЭ

Затрачено времени: 56:52

Набранный балл: 84.5 из 100

Компетенции	Набранный балл	Уровень
<i>Предметные</i>	28 из 30	повышенный
<i>Методические</i>	36.5 из 38	повышенный
<i>Психолого-педагогические</i>	12 из 20	базовый
<i>Коммуникативные</i>	8 из 12	базовый

Оценка: повышенный уровень

Для дальнейшей работы по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей Вы сможете сделать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совместно с тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: <https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>. Также, с учётом полученных результатов диагностики, Вы сможете планировать траекторию, маршрут профессионального развития в своей образовательной организации совместно с коллегами, руководителями методических объединений, методистами.

Результаты тестирования

Пользователь: Смержок Ирина Сергеевна (СмержокИС)

Тест: Диагностическая работа по МУЗЫКЕ

Затрачено времени: 40:05

Набранный балл: 46 из 100

Компетенции	Набранный балл	Уровень
<i>Предметные</i>	18 из 30	базовый
<i>Методические</i>	16 из 38	недостаточный
<i>Психолого-педагогические</i>	8 из 20	недостаточный
<i>Коммуникативные</i>	4 из 12	недостаточный

Оценка: ниже базового уровня

Для дальнейшей работы по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей Вы сможете сделать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совместно с тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: <https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>. Также, с учётом полученных результатов диагностики, Вы сможете планировать траекторию, маршрут профессионального развития в своей образовательной организации совместно с коллегами, руководителями методических объединений, методистами.

Результаты тестирования

Пользователь: Прохорова Ксения Александровна (ПрохороваКА)

Тест: Диагностическая работа по ИНФОРМАТИКЕ

Затрачено времени: 1:39:58

Набранный балл: 47 из 100

Компетенции	Набранный балл	Уровень
<i>Предметные</i>	13 из 30	недостаточный
<i>Методические</i>	26 из 38	базовый
<i>Психолого-педагогические</i>	8 из 20	недостаточный
<i>Коммуникативные</i>	0 из 12	недостаточный

Оценка: ниже базового уровня

Для дальнейшей работы по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей Вы сможете сделать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совместно с тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: <https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>. Также, с учётом полученных результатов диагностики, Вы сможете планировать траекторию, маршрут профессионального развития в своей образовательной организации совместно с коллегами, руководителями методических объединений, методистами.

Результаты тестирования

Пользователь: Шархун Наталья Леонидовна (ШархунНЛ)

Тест: Диагностическая работа по ТЕХНОЛОГИИ

Затрачено времени: 40:10

Набранный балл: 72 из 100

Компетенции	Набранный балл	Уровень
Предметные	22 из 30	базовый
Методические	38 из 38	повышенный
Психолого-педагогические	2 из 20	недостаточный
Коммуникативные	10 из 12	базовый

Оценка: повышенный уровень

Для дальнейшей работы по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей Вы сможете сделать заявку на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совместно с тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: <https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>. Также, с учётом полученных результатов диагностики, Вы сможете планировать траекторию, маршрут профессионального развития в своей образовательной организации совместно с коллегами, руководителями методических объединений, методистами.