

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от 11.03.2022г (Протокол №9)

УТВЕРЖДЕНО:
(Мариянин В.И)
Директор школы *Мариянин*
Приказ № *12-106* от « *11* » *марта* 2022г



Концепция развития
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2024 годы

д. Кузнецово
2022 г.

Введение

Настоящая концепция развития МКОУ «Кузнецовская ООШ» на период 2022-2024 г.г. разработана на основании документов федерального и регионального уровней.

Концепция развития МКОУ «Кузнецовская ООШ» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В Концепции развития отражаются системные и целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим). Основными функциями настоящей Концепции развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели;
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации.

Основное назначение Концепции развития МКОУ «Кузнецовская ООШ» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы и повышения качества образования.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «Кузнецовская ООШ» разработки Концепции развития:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019

- № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- - Устав МКОУ «Кузнецовская ООШ».

Цели и задачи развития образовательной организации

Основная **цель** развития МКОУ «Кузнецовская ООШ»: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Для достижения указанной цели должны быть выполнены следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

4. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и без барьерной среды.

5. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Решение поставленных задач и целей определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в

доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Концепции и фиксировать при анализе с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая как социо- культурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно- воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кузнецовская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: серия 66 № 004085, регистрационный номер 16424 от 16.08.2012, выдана Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001901, выдана Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области Приказ от 15 декабря 2016 № 702 –ГА, срок окончания действия документа - 24 марта 2023 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 623994, РФ, Свердловская область, Таборинский район, д. Кузнецово, ул. Южная 23.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

– Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

– Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта

МКОУ «Кузнецовская ООШ» начала свое существование в 1904 году.

Контингент обучающихся МКОУ «Кузнецовская ООШ» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме особых требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составляет 49 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе работают педагог-психолог и учитель- логопед.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu663317

| Значимость фактора риска в ОО | Действия |
|-------------------------------|--|
| Высокая | требуется принятие мер |
| Средняя | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| Низкая | возможна дополнительная оценка ситуации куратором |

| Факторы риска | Значимость фактора риска | Рекомендации |
|---|--------------------------|--|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Высокая | Ссылка |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Высокая | Ссылка |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Высокая | Ссылка Ссылка |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Низкая | Ссылка Ссылка |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Высокая | Ссылка |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Высокая | Ссылка |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Высокая | Ссылка |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая | Ссылка |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Низкая | Ссылка Ссылка Ссылка |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Средняя | Ссылка |

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МКОУ «Кузнецовская ООШ» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 13 человека. В школе работают 5 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 42 года.

Из тринадцати педагогов один (7%) имеет высшую квалификационную категорию, трое (21%) - первую категорию и девять (63%) - соответствие занимаемой должности.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Анализ образовательных результатов говорит о следующем:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками. (В 2021 году выпускников в 9 классе не было)

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся
2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:
 - в целом по школе увеличился на 5%;
 - по начальной школе понизился на 4 %;
 - по основной школе повысился на 14 %;

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МКОУ «Кузнецовская ООШ» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 год

| перечень предметов | ВПР 5 класс % | | | ВПР 6 класс % | | | ВПР 7 класс % | | | ВПР 8 класс % | | |
|--------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
| | Кач-во | Обученность | Средний балл | Кач-во | Обученность | Средний балл | Кач-во | Обученность | Средний балл | Кач-во | Обученность | Средний балл |
| Русский язык | 50 | 100 | 25 | 16.67 | 25 | 1.2 | 33,3 | 33.33 | 22,5 | 0 | 45,5 | 25,4 |
| Математика | 75 | 100 | 45 | 16.67 | 25 | 2.1 | 0 | 66.67 | 5,8 | 0 | 44,4 | 5,8 |
| История | 50 | 10 | 25 | 16.67 | 25 | 1.2 | 33.33 | 66.66 | 22.5 | 50 | 50 | 20 |
| Биология | 40 | 89 | 34 | 33.33 | 50 | 2.1 | 33.33 | 33.33 | 22.5 | 50 | 50 | 20 |
| Обществознание | | | | 80 | 70 | 3.2 | 33.33 | 66.67 | 45 | 0 | 100 | 50 |
| География | | | | 50 | 74 | 3.3 | 87.5 | 12.5 | 12.5 | 100 | 100 | 50 |
| Химия | | | | | | | | | | 50 | 50 | 20 |
| Физика | | | | | | | 33.33 | 33.33 | 10 | 0 | 100 | 10 |

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(школьный этап)**

| Количество участников | | | Количество участий | | | Количество призёров | | | Количество победителей | | |
|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 33 | 35 | 12 | 89 | 70 | 24 | 8 | 12 | 12 | 9 | 12 | 6 |

Контингент учащихся

| Всего | 1-4 классы | 5-9 классы |
|--|------------|------------|
| Количество обучающихся всего | 26 | 23 |
| Лица с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) | 1 | 5 |
| Обучающиеся, для которых русский язык не является родным | 0 | 0 |

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Для ведения образовательной деятельности школа использует 11 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично оснащены мультимедийной техникой.

В школе имеется:

1. Персональных компьютеров – 18
2. Принтеров – 8
3. Сканеров – 1
4. Интерактивных досок - 2
5. Мультимедийных проекторов – 5
6. Цифровая лаборатория – 2
7. Документ – камера - 1
8. Акустическая система – 1
9. Минилаборатория для оснащения кабинета химии – 1
10. Мобильный класс - 1
11. ГИА-лаборатория - 1

Имеется локальная компьютерная сеть. Имеется выход в Интернет.

Сведения о наличии учебных кабинетов

Количество кабинетов - 11

Их площадь – 194 кв.м

Библиотека и научные фонды

Об условиях питания

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 30 посадочных места, помещения для хранения и приготовления пищи.

Объекты спорта

Имеется спортивный зал общей площадью 240 кв.м.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса дал следующие результаты:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 5;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - нет;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками - имеют все;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта - да.

Описание ключевых рисков развития образовательной организации

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

- 1 «Низкий уровень оснащения школы»
2. Недостаточная обеспеченность школы ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование (низкий уровень оснащения школы)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Определены следующие приоритеты работы школы в эффективном режиме:

- Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование кадровой политики.
- Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Причины возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция:

- Бюджет школы не позволяет в полной мере обеспечить необходимыми ресурсами для качественной реализации учебного процесса
- Отдаленность от города и отсутствие жилья социального найма не способствует привлечению квалифицированных специалистов
- Отсутствие конкуренции между учителями-предметниками и профессиональное выгорание снижает методическую компетентность

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса

Задачи:

- Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»;
- Создание цифровой образовательной среды школы;
- Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Провести текущий ремонт;
- Устранить предписания Роспотребнадзора

Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание в МКОУ «Кузнецовская ООШ» к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- Провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы
- Организовать практико-ориентированного обучения педагогов эффективным методикам организации образовательной деятельности при работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
- Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения.
- Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.
- Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций.

Риск 3. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
- организация командной работы педагогов;
- внедрение системы наставничества;
- сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

В ходе работы определены меры и мероприятия по достижению целей

развития школы:

5.1. Проект «Обновленная школа»

- Заключение договора о сетевом взаимодействии между МКОУ «Кузнецовская ООШ» и МКОУ «Таборинская СОШ» для участия обучающихся школы в центре «Точка роста»;
- Проведение в школе высокоскоростного интернета.
- Создание локальной сети в школе;
- Обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- Оснащение кабинета информатики и библиотеки оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием;
- Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования;
- Приобретение учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов, учебной литературы, электронных пособий;
- Косметический ремонт здания школы, учебных кабинетов;
- Приобретение оборудования для внутреннего видеонаблюдения;
- Обновление материально-технической базы предметной области «Технология».

5.2. Проект «Компетентный педагог»

- Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации, основанные на имеющемся педагогическом опыте).

-Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).

-Организация взаимопосещений и анализов уроков.

-Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий.

-Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.

-Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках Таборинского муниципалитета.

-Участие в конкурсах профессионального мастерства

5.3. Проект «Мы вместе»

- Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.

- Разработка критериального комплекса эффективности управления школой.

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в областименеджмента.

- Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.

- Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.

- Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.

- Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов.

- Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.

- Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).

- Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы;

Управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ «Кузнецовская ООШ»

| Направление в соответствии с риском | Мероприятие | Ответственный за мероприятие |
|--|--|--|
| Низкий уровень оснащения школы | <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сетевом взаимодействии между и МКОУ «Кузнецовская ООШ» МКОУ «Таборская СОШ» для участия обучающихся школы в центре «Точка роста»; - Проведение в школе высокоскоростного интернета. Создание локальной сети в школе; - Обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами; - Оснащение кабинета информатики и библиотеки оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием; - Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования; - Приобретение учебно - наглядных пособий, плакатов, стендов, учебной литературы, электронных пособий; - Косметический ремонт здания школы, учебных кабинетов; - Приобретение оборудования для внутреннего видеонаблюдения; | Директор МКОУ «Кузнецовская ООШ» |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов; -Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты; -Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации, основанные на имеющемся педагогическом опыте); -Проведение практико-ориентированных семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги; -Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами); -Организация взаимопосещений и анализ уроков; -Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий; -Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ; -Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках Таборинского муниципалитета; -Участие в конкурсах профессионального мастерства; | Директор МКОУ «Кузнецовская ООШ», заместитель директора по УВР, учителя-предметники. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; -Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности; -Организация мероприятий профессионального творчества; - Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; -Организация мероприятий по освоению передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; - Обеспечение освоения всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства. -Внедрение системы наставничества; -Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения; | <p>Директор, МКОУ «Кузнецовская ООШ» заместитель директора по УВР, учителя-предметники.</p> |
|---|---|---|