В рамках реализации Национального проекта "Образование" в МКОУ «Кузнецовская ООШ» запускается проект "Наставничество", принять участие в котором могут как педагоги и другие взрослые, так и обучающиеся нашей школы. Мы предлагаем вашим детям стать наставниками или наставляемыми! Выбор за ВАМИ!

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

**Потенциальные наставники:**

 - **обучающиеся,** мотивированные помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах;

- **педагоги,**заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;

- **родители обучающихся**– активные участники родительских или управляющих советов, организаторов досуговой деятельности, с активной гражданской позицией;

- **выпускники**, заинтересованных в поддержке своей школы;

-  **сотрудники предприятий**, заинтересованных в подготовке будущих кадров;

- **успешные предприниматели**или **общественные деятели**, которые чувствуют потребность передать свой опыт;

-  **сотрудники некоммерческих организаций**и **участники социальных проектов.**

**Основные принципы наставника**, способствующие организации эффективного сотрудничества и реализации всех задач программы наставничества, могут быть выражены следующим набором категорий:

-   Принятие

-   Умение слушать

-   Умение слышать

-   Умение задавать вопросы

-   Равенство

-   Честность и открытость

-   Надежность

-   Последовательность

Организаторы наставнической деятельности должны исходить из того, что эта деятельность не требует от наставника специальных навыков, что наставники - это по определению люди, обладающие хорошими качествами для подражания.

                   Важно, чтобы будущие наставники соответствовали ряду общих требований к ним:

|  |  |
| --- | --- |
| Наставникислушают | Они поддерживают зрительный контакт и посвящают наставляемым все свое внимание. |
| Наставники рекомендуют | Наставники помогают наставляемым найти направление в жизни, но не подталкивают их. |
| Наставникирассказывают | Они дают представление о перспективах дальнейшей жизни подростка, определяют цели и приоритеты. |
| Наставникиобучают | Наставники рассказывают о жизни и собственной карьере. |
| Наставникипредставляют свой опыт | Наставники помогают наставляемым избежать ошибок и извлечь уроки из хороших решений. |
| Наставники доступны | Наставники доступны в качестве ресурса и источника совета. |
| Наставникикритикуют, но конструктивно | При необходимости наставники указывают области, которые нуждаются в улучшении, всегда сосредоточив внимание на поведении наставляемого, но никогда не на его/ее характере. |
| Наставники поддерживают | Независимо от того, насколько болезненный опыт имеет наставляемый, наставник продолжает поощрять его учиться и совершенствоваться. |
| Наставникиточны | Наставники дают конкретные советы о том, что было сделано хорошо или что может быть исправлено, что было достигнуто, а также показывают преимущества различных действий. |
| Наставники неравнодушны | Наставник интересуется успехами наставляемых в школе, планировании карьеры, а также в их личном развитии. |
| Наставникиуспешны | Наставники не только успешны сами по себе, но они также способствуют успехам других людей. |
| Наставники вызывают восхищение | Наставники, как правило, пользуются уважением в своих организациях и в обществе. |