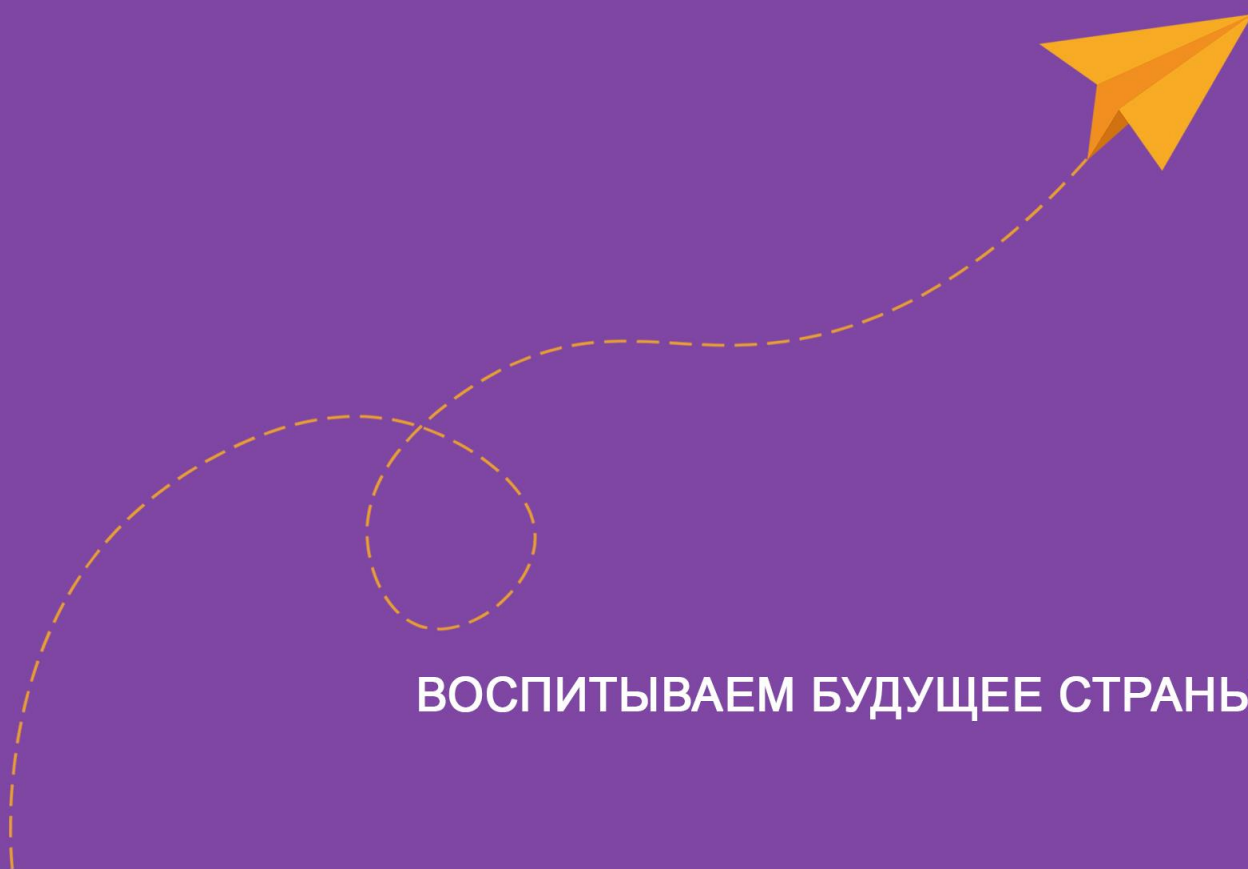
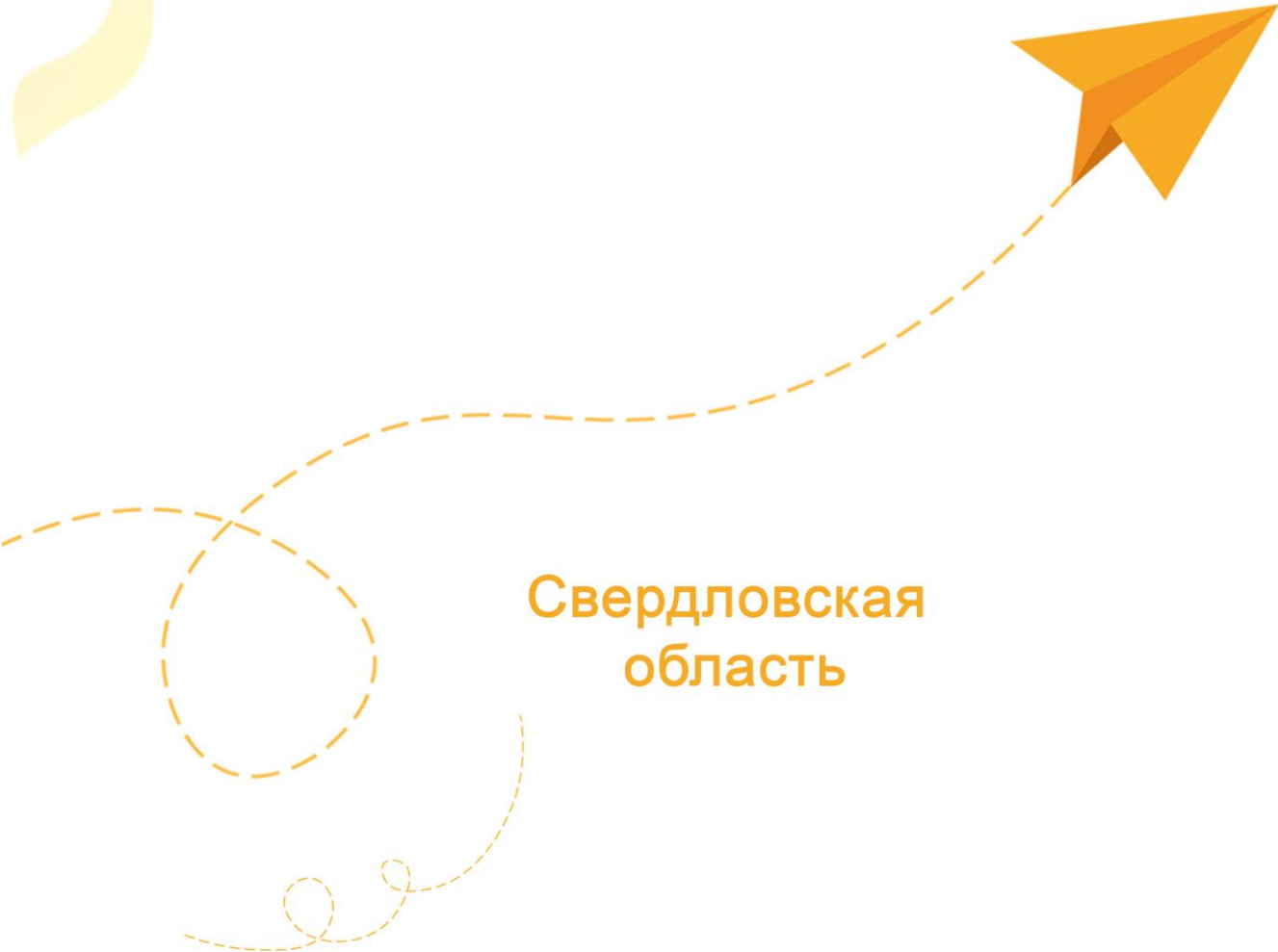


МЕТОДИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ

«Навигаторы детства: панорама лучших практик,
посвященных году защитника Отечества
и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»



ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ



Свердловская
область

Содержание

Ахтарова Александра Григорьевна, 4-7 Демидов Александр Николаевич

Военно-спортивные сборы «Защитник», посвященные памяти погибших Первоуральцев в годы Великой Отечественной войны, МО Первоуральск

Борисихина Елена Леонидовна 8-10

Музейная педагогика сейчас рассматривается как инновационная педагогическая технология в школе

Жвакина Елена Андреевна 11-14

«Плечом к плечу: связь поколений» коллективно-творческое дело

Казанцева Ирина Андреевна, 15-18 Черемисина Надежда Вячеславовна

О реализации педагогического проекта «Звездный Марш по Ирбитской Земле» среди общеобразовательных школ Ирбитского МО

Каминская Татьяна Анатольевна 19-22

Фотопроект «Они тоже сражались за Родину»

Краева Мария Алексеевна, 23-25 Волегова Татьяна Сергеевна

Военно-патриотический фестиваль «Дорогами Победы»

Кривилева Ульяна Витальевна 26-27

Телемост «Война и судьбы»

Ларионова Елена Николаевна 28-30

Школьный театр в воспитании гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей ресурсом муниципального проекта «Звездный марш по Ирбитской

Мелехина Наталья Анатольевна 31-32

Воспитательная практика «Семейный альбом»

Минина Елена Викторовна 33-34

Поэтическая эстафета «Победителю солдату посвящается!»

Пахмутова Марина Анатольевна 35-36

Юбилейный День памяти, посвященный 25-летию подвига Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича и воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии

Пушкарёва Ирина Юрьевна 37-39

Слет для 5-7 классов муниципалитета «Путь героя»

Рассохин Федор Витальевич 40-41

Организация серии встреч с участниками СВО, волонтерами, оказывающими помощь фронту. «Встречи с героями: поддержка фронта и волонтерство»

Савичева Людмила Евгеньевна 42-43

Интерактивная игра «Путешествие в День Победы»

Хлыбова Анна Михайловна 44-46

«Квест героических профессий»

Шархун Наталья Леонидовна 47-49

Конспект воспитательного мероприятия, посвященного году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Шихова Галина Ивановна 50-52

Практика «Костёр Памяти»

Ярышева Марина Борисовна, 53-56 Семка Татьяна леонидовна

Мозаика культур: фестиваль народов России



Екатерина Владимировна Рублева
Региональный координатор
Свердловской области
проекта «Навигаторы Детства»

Мария Викторовна Сапегина
Специалист по методическому
сопровождению проекта
«Навигаторы детства»
в Свердловской области



Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества «как знак нашей неугасаемой памяти о событиях Великой Отечественной войны, во славу грандиозного подвига поколения победителей и в честь наших сегодняшних героев, участников специальной военной операции. Они защищают родную землю, отстаивают наши интересы, безопасность России».

Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы важен для каждого из нас с точки зрения сохранения исторической памяти. А еще, изучая, какой вклад в Победу внес каждый житель нашей страны в те далекие времена, мы понимаем, что и сегодня мы многое можем сделать.

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства» провели множество мероприятий для обучающихся образовательных организаций, взаимодействуя с родителями и социальными партнерами.

Во втором региональном печатном сборнике «Навигаторы детства: панорама лучших практик, посвященных году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне» собраны лучшие практики деятельности профессионального сообщества советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также муниципальных координаторов федерального проекта «Навигаторы Детства» Свердловской области в 2025 году.

Благодарим каждого из Вас за ежедневный труд, творчество и вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения! Мы верим в Ваше дальнейшее развитие и ждём в следующем году новые практики, столь же интересные, полезные и актуальные!



Ахтарова Александра Григорьевна

Ведущий эксперт ФГБУ Росдетцентр
муниципальный координатор

Демидов Александр Николаевич

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДО» г. Первоуральск



Военно-спортивные сборы «Защитник», посвященные памяти погибших Первоуральцев в годы Великой Отечественной войны, МО Первоуральск

Военно-спортивные сборы «Защитник», посвященные памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, представляют собой уникальную платформу для отдыха и оздоровления детей и молодежи, при этом, акцентируя внимание на патриотическом воспитании и подготовке к службе в армии. Эти мероприятия посвящены памяти тех, кто отдал свои жизни в годы Великой Отечественной войны, и служат напоминанием о важности защиты Родины.



Военно-спортивные сборы предлагают участникам возможность погрузиться в атмосферу, максимально приближенную к реальным условиям военной службы. Здесь молодые люди получают начальные знания в области обороны, развивают физическую подготовку и учатся работать в команде. Программа включает в себя различные виды тренировок и мероприятий, направленных на формирование личных качеств, необходимых для будущих защитников Отечества.



Участие в таких сборах способствует не только физическому развитию, но и укреплению моральных устоев, формированию чувства ответственности и готовности к выполнению гражданского долга. Это важный шаг на пути к становлению зрелой личности, способной в любой момент встать на защиту своей страны.



Целью Военно-спортивных сборов является развитие творческого потенциала личности, укрепление здоровья детей и молодежи, патриотическое воспитание, получение молодыми людьми начальных знаний в области обороны государства и подготовка их по основам военной службы.



В рамках Военно-спортивных сборов осуществляется решение следующих задач:

- формирование у молодых граждан положительной мотивации к военной службе и последующему выбору военной профессии;
- формирование у детей и молодежи навыков здорового образа жизни, организация занятий физической культурой, спортом и туризмом;
- преодоление негативных явлений в подростковой среде, профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- содействие активной самореализации молодежи, развитию ее творческих способностей;
- подготовка молодежи допризывного возраста по основам военной службы и знакомство с военно-учетными специальностями;
- вовлечение молодежи в занятия военно-прикладными видами спорта.





Программа Военно-спортивных сборов включает учебно-тренировочные занятия, составленная с учетом возрастных особенностей, по следующим дисциплинам:

Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск ВСРФ, их назначение и история создания.

- История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
- Организация воинского учета и его предназначение.
- Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести.
- Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Тактическая подготовка.
- Прикладная физическая подготовка.
- Основы рукопашного боя, самообороны.
- Химическая защита.
- Инженерная подготовка
- Оказание первой медицинской помощи.



- Горная подготовка.
- Современный комплекс тем безопасности.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе, преимущественно в форме рассказа и беседы, с использованием дидактического материала и ТСО. На этих занятиях разбираются положения, даются понятия, определения, анализируются литературные источники, требования уставов, постановлений, руководств, даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на практике.





Практические занятия и тренировки проводятся на местности или в учебном помещении и включают в себя закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решение стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов.

В течение всей лагерной смены учебные и спортивные занятия готовят участников Военно-спортивных сборов к его главному итоговому мероприятию, представляющему собой тактические учения на местности.

Ожидаемый результат:

Данная программа позволит обучить подростков основам специальной военной подготовки, действиям в чрезвычайных ситуациях, физическому оздоровлению, истории родного государства, воспитанию коллективизма и ответственности за собственные решения и поступки, проявлению личных качеств, что должно способствовать выполнению своих гражданских обязанностей в мирное и военное время и активно проявлять себя в жизни своего государства и общества.





Борисихина Елена Леонидовна

советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями,
учитель математики

МБОУ "Средняя школа № 25
им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта
Д.М. Карбышева с кадетскими классами"

Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в школе

Причины создания музея проживания в нашей школе:

- Сохранение исторической памяти: театр-музей станет важным инструментом для сохранения и передачи истории Великой Отечественной войны подрастающим поколениям.



- Воспитание патриотизма: такое пространство способствует формированию чувства гордости за свою страну и ее историю.



- Развитие творческих способностей: театр-музей обеспечит платформу для проявления творческого потенциала учеников, родителей, педагогов. Участие в постановке, создании экспозиций и экскурсий поможет развить художественные навыки, уверенность в себе и командный дух.

- Объединение сообществ: театр-музей станет местом встреч для учеников, родителей, педагогов, жителей и гостей городского округа.



- Образовательные программы: на базе театра-музея можно организовать уроки, выставки, лекции, мастер-классы, спектакли, посвященные военной тематике. Это поможет учащимся углубить свои знания о мировой истории, культуре, искусстве, а также повысить интерес к изучению этих предметов.



Этапы работы над музеем:

- Формирование инициативной группы. Это необходимо для распределения задач, привлечения ресурсов и создания командного духа.

- Определение общей концепции. Концепция задает направления работы и помогает сфокусировать внимание на основных моментах.

- Исследование и сбор информации. Погружение в тему позволяет участникам лучше понять ее значение и историю, а также собрать факты и материалы для дальнейшего использования.



- Разработка эскиза экспозиции. Эскиз помогает визуализировать идеи и положить начало физической реализации проекта. Это даст возможность всем видеть, каким будет конечный результат.



- Оформление музея. Это время финального оформления зала, размещение экспонатов, стендов.



- Открытие музея и его работа. Открытие музея — это кульминация всей работы, подведение итогов и возможность поделиться знаниями и впечатлениями с более широкой аудиторией.



Рабочая группа:

педагоги: учитель технологии Гавриш Алёна, учитель начальных классов Гущина Елена и Козлова Кристина, учитель физики Козлов Иван, учитель русского языка и литературы Таранина Екатерина, учитель истории Попова Елена, специалист отдела кадров Шангина Ольга, руководитель ЦО "Точка роста" Лобашов Павел, муниципальный координатор проекта "Навигаторы детства" Андреева Алина, Блинова Ирина, председатель местного отделения Движение Первых Лобашова Дарья, советник директора по воспитанию Борисихина Елена

дети:

Андреев Арсений, Андреева Ульяна, Тумаева Софья, Козлова Вера, Петерман Дмитрий, Юрова Мария (ребенок с ОВЗ)



Результаты работы над созданием музея:

- Воспитание патриотизма
- Увеличение заинтересованности учащихся
- Налаживание партнерства
- Обогащение образовательного процесса
- Формирование сообщества



Перспективы:

- Расширение экспозиций
- Разработка новых программ
- Интеграция современных технологий





Жвакина Елена Андреевна

советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ СОШ №8 МО город Алапаевск

«Плечом к плечу: связь поколений» коллективно-творческое дело

*Память человеческая, память
поколений и память целых эпох –
ценность историческая и постоянная;
на ней держится прогресс.*
П.Л. Проскурин

С каждым годом победа в Великой Отечественной войне отдаляется от нас, становится меньше ветеранов, информационный поток увеличивается, и в сознании подростков и молодежи война 1941-1945 – что-то очень далекое, но точно связанное с каждым из нас событие.

Анализ воспитательной работы в школе показал, что проводится много мероприятий, посвященных событиям 1941-1945 годов, в которых школьники представляют подвиги своих предков, гордятся ими. Мы впервые задумались о том, что каждый рассказывает о герое своей семьи, но не видит общей картины подвига народа. Возможно, наши предки сражались в одном окопе плечом к плечу или защищали один и тот же город. Именно это предположение легло в основу разработки идеи коллективно-творческого дела.

В год 80-летия победы в Великой Отечественной войне коллективно-творческое дело «Плечом к плечу: связь поколений», которое было разработано и проведено в МБОУ СОШ №8 г. Алапаевск, очень актуально.



Цель мероприятия – установление и укрепление связей между потомками воинов Великой Отечественной войны через создание карты с местами боевой славы родственников и составлении их маршрута Победы.



Во время создания карты мы с ребятами искали материалы о героях семьи на сайте «Память народа», где размещены архивные сведения и выписки из документов. В процессе работы учащиеся дополнили семейные архивы новыми сведениями. Далее участники КТД создавали в облачном хранилище папку с именем предка – участника Великой Отечественной войны, в которой размещали найденные материалы, а также свои контактные данные, по которым можно связаться с семьёй защитника Родины. Когда все данные были размещены, ребята при помощи генератора QR-кодов шифровали информацию в QR-код. Финальным событием стало нанесение пути героя на карту. Его можно проследить на сайте «Память народа» в разделе «Путь дивизии». Но этот путь не всегда совпадает, т.к. не каждый боец Советской армии дошел до Берлина и не каждый вернулся домой, на сайте указан путь всего подразделения. Нанося при помощи нити путь предка на карту, ребята начали видеть пересечения: чьи-то предки были в одних боевых местах, но в разное время, а кто-то был недалеко друг от друга, но даже не знал об этом. Увидев сходства в боевых путях предков-героев, ребята старались узнать друг у друга о дедах и прадедах, так как в каждом семейном архиве есть сведения, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. Это стало ещё одной причиной сближения учащихся.

Из многих «я» и «мой» начали складываться «мы» и «наши».



Созданная учащимися карта вызвала отклик среди сверстников и педагогов. На карте стало появляться все больше и больше нитей с путями предков.

Начало нового 2025-2026 учебного года дало новый импульс развитию проекта.

На совещании советников по воспитанию г. Алапаевска было принято решение провести КТД «Плечом к плечу» для учащихся всех школ города и студентов Алапаевского многопрофильного техникума.

23 сентября 2025 года в Доме детского творчества началась работа по составлению подвига предков учащихся г. Алапаевска. Помощниками выступили ученики школы №8, которые уже выполняли подобную работу и могут объяснить алгоритм действий другим. Во время работы учащиеся разных образовательных организаций нашли сходства в боевых путях предков, что объединило ребят, как наших дедов и прадедов, которые плечом к плечу добывали Победу.

И в 2025 году, как и 80 лет назад, мы можем быть объединены идеей и смыслом, гордостью и уважением к поколению победителей.



КТД «Плечом к плечу: связь поколений» показало, что применение в работе современных технологий привлекательно для подростков и молодежи. Им интересно конвертировать полученные сведения в QR-коды, осуществлять поиск при помощи смартфона, а печатать на портативном термопринтере. Ребята удивились, когда всю работу по поиску информации, созданию папок в облачном хранилище и генерированию QR-кодов они выполнили на своём смартфоне. Оказалось, что гаджет нужен не только для общения, развлечений и игр, но и для серьезной и важной работы по сохранению исторической памяти. А вместо смешных картинок и минифотографий на портативном принтере можно распечатать содержательные коды с ценной информацией о предках.

КТД «Плечом к плечу»

Пояснения к работе

ПОИСК И АНАЛИЗ ДАННЫХ

Актуализация сведений о герое семьи:

(нужны для уточнения конкретного героя, чтобы выбрать нужного человека из предлагаемого системой списка)

- Фамилия, Имя, Отчество;
- год рождения;
- место рождения и призыва;
- звание и др.

!!! Поля с данными могут быть заполнены не все. Это не меняет результат, лишь увеличивает время поиска



Сайт "Память народа"

!!! Удобный ресурс – Память народа

- ✓ большой объем сведений;
- ✓ много открытых архивных данных;
- ✓ путь дивизии во вкладке героя на сайте;
- ✓ возможность сформировать документ о герое в формате pdf с копиями архивных документов.

ПЛАН ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ О ГЕРОЕ

Создание папки на облачном хранилище

Создание файла с активными ссылками и контактными данными потомка героя для связи с ним (ФИО, номер телефона, аккаунты в VK, телеграме)

Размещение в папке на облачном хранилище архивных документов (или сформированного на сайте «Память народа» документа о герое в формате pdf)

Генерирование QR-кода (с помощью ресурса qrcode-generator.com) или генерировать на Яндекс-диске при работе в нем) и его печать





Успеху коллективно-творческого дела способствуют особенности мероприятия:

- Визуализация пути предков и масштаба народного патриотизма;
- Укрепление интереса у учащихся к истории семьи, страны;
- Опора на достоверные данные из архивных источников;
- Сочетание интеллектуальной и технической работы;
- Объединение участников мероприятия;
- Доступность материалов для работы.

Проведенные мероприятия «Плечом к плечу: связь поколений» для подростков и молодежи г. Алапаевска позволили достичь важных результатов:

- Сохранение исторической памяти;
- Установление связей между потомками боевых товарищей, приобретение новых сведений о предках – участниках Великой Отечественной войны;

- Совершенствование навыков поисково-исследовательской работы в федеральных базах данных о Великой Отечественной войне;
- Сплочение участников коллективно-творческого дела.

Опыт проведения мероприятий доказал, что в нем могут принять участие любые возрастные категории: учащиеся, студенты, их родители, преподаватели. Главное – желание найти о своем предке-герое сведения, освоить онлайн-инструменты поиска и кодировки информации, наличие смартфона. Коллективно-творческое дело не требует больших материальных затрат или владения уникальными методиками. Материалы о КТД размещены на яндекс-диске и находятся в открытом доступе (поиск по приложенному QR-коду).

Создайте путь предков-победителей и будьте плечом к плечу, как они 80 лет назад!



Казанцева Ирина Андреевна

Муниципальный координатор проекта
«Навигаторы детства», методист
МКУ «ЦРО»



Черемисина Надежда Вячеславовна

Начальник УО Ирбитского МО

О реализации педагогического проекта «Звездный Марш по Ирбитской Земле» среди общеобразовательных школ Ирбитского МО в 2024-2025 учебном году.

В год Защитника Отечества в каждой школе Ирбитского МО реализовался муниципальный проект «Звездный Марш по Ирбитской Земле».

Главное предназначение проекта – передача ценностей, обеспечение жизненными ориентирами гражданской патриотики.

Россия была и остается оплотом традиционных ценностей, на которых строится человеческая цивилизация. Ценности – это укоренившиеся нравственные устои такие как - ВОИН – воин - ратник, воин -защитник.



Цель проекта: воспитание у детей и молодежи чувства причастности к истории своей страны, понимание личной и коллективной ответственности за ее будущее, устойчивой мотивации к созидательной деятельности по защите интересов Отечества в мирное и военное время через «собрание» историй подвига Малой Родины.

Проект обеспечивает комплексный характер включенности каждой школы в его обязательные компоненты и предполагает реализацию на системных основаниях по отношению к каждому школьнику. Из всего многообразия календарных событий школы района вольны выбирать те, которые посчитают нужными для конкретной образовательной организации, с удобным для нее графиком.

В проекте представлено 15 маршрутов. Каждая школа определила для себя приоритеты.

На старте «Звездного Марша» (ноябрь 2024) участники получили маршрутные листы, которые заполнили по мере прохождения обязательных задач на маршруте. Во время посещения музеев, культурных центров в маршрутном листе собраны отметка-звезда красного цвета. В завершении проекта маршрутные листы помогают подвести итоги, отметить и поощрить самые активные школы.



В рамках «Звёздного Марша по Ирбитской земле» участники смогли соотнести краеведческую поисковую деятельность об участии земляков - односельчан с перечнем памятных дат значимых битв и сражений Великой Отечественной войны. Каждая школа самостоятельно определила формы фиксации материалов в воспитательных пространствах своей школы.

Каждая школа разработала цикл экскурсий по школьным музейным экспозициям, связанным с Великой Отечественной войной,

локальными конфликтами и СВО (про своего земляка - Героя Советского Союза, пионеров и комсомольцев нашей Советской Родины, включая свои территории, тружеников тыла и т. п.).

Через серию «уроков мужества» организовано смысловое изучение решающих сражений и битв Великой Отечественной войны. Имеет место быть и виртуальное посещение музеев Городов – Героев Советского Союза и Городов Боевой Славы Российской Федерации.

В рамках проекта ребята посетили музейные комплексы и выставочные экспозиции Ирбитского края. Социальных партнеров школы выбирали сами из предложенного максимального списка по Свердловской области.

Обязательные для посещения те учреждения культуры, которые в рамках реализации модуля "социальное партнерство» Федеральной программы воспитания предоставляли свои услуги на безвозмездной основе:

- Частное учреждение «Центр возрождения культурно - исторического наследия Урала» («КИЦ Урала»)
- музей Истории техники - филиал музея Победы в городе Ирбит (включая территорию «Уралочка»);
- МБУК ГО "Город Ирбит" Свердловской области "Историко-этнографический музей»;
- МАУ «Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова» п. Зайково.

Парта Героя – многолетний проект партии «Единая Россия», в котором активно продолжают участвовать школы района. В маршрутном листе проекта «Звездный марш» есть задание – определить дорожную карту «работы» «Парты Героя» – поощрение ребят за достижения участия в различных движениях (волонтерское, олимпиадное, фестивальное, «Движение Первых», «Навигаторы Детства»).



В год 100-летия Ирбитского района, в каждой школе появилась карта-планшет «Край мой – Гордость моя». В течении всего срока реализации проекта «Звездный Марш» каждая школа, один раз в месяц, выбирала одну из фотографий, демонстрирующую символику, атрибут, традицию, обычай по определенной тематике, например: Подвиг матери; Война глазами детей (детские рисунки); «Есть памятник в нашем селе»...; «Детство, опаленное войной»...; Село 41 года; Учителя, участники

Великой Отечественной войны.

В период летней - оздоровительной кампании обучающиеся 7-8 классов совершили однодневные пешие походы в соседние школы с целью взаимопосещения школьных музеев, выставок и экспозиций, связанных с Великой Отечественной войной, и другими памятными событиями в территории.

В каждой школе составлена афиша просмотра кинолент о Великой Отечественной войне. Каждая школа – участник Фестиваля «Театральные подмостки: Военная проза». Каждая школа выставила на «Битву хоров» любимую песню из афиши репертуара военных лет.



Каждой школе предложено освещать участие в проекте на официальных школьных страницах ВК, школьных газетах, на страницах «Родников Ирбитских» и других источниках средств массовой информации, в альманахе реализации проекта – первый год.



Идеальный результат прохождения «Звёздного Марша по Ирбитской земле» - рекомендация Штаба Марша на присвоение школе (ВПК, ШСК, музею) имени Героя Советского Союза / Героя России. В первый год реализации проекта этой чести будут удостоены не более пяти школ из двадцати, участвующих в проекте.

Принимая во внимание объективные условия текущей международной ситуации, на Августовской педагогической конференции - 2025 принято решение продолжить реализацию проекта на бессрочной основе. Перед школьными штабами воспитательной работы поставлена задача провести системный анализ обеспечения комплекса условий по реализации проекта в первый год его существования, сформулировать предложения по внесению изменений и дополнений в отработанный алгоритм событий в течение календарного года воспитательной работы.

Реальный результат реализации проекта – 100% охват всех обучающихся муниципального образования, вовлеченность в реализацию различных событий практически всех, без исключения ребят.



Каминская Татьяна Анатольевна

советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
БМАОУ СОШ №8 г. Березовский

Фотопроект «Они тоже сражались за Родину».

Проект представляет собой уникальную фотовыставку, посвященную Великой Отечественной войне, отражающую героизм и вклад детей и домашних животных в великое дело победы над фашизмом. **Центральная идея выставки** — показать, как самые обычные дети и животные могли внести значимый вклад в защиту своей страны.



Цель проекта — сохранить память о подвигах наших предков, воспитывать уважение к прошлому нашей страны и сформировать чувство гордости за свою страну среди молодого поколения россиян.

Задачи

1. Отбор и публикация уникальных исторических фотоснимков военных корреспондентов времен Великой Отечественной войны.
2. Организация исследовательской деятельности школьников по изучению судеб персонажей представленных фотографий.
3. Создание серии видеороликов, содержащих рассказы участников проекта о фотографиях и исторических персонажах.
4. Разработка и размещение QR-кодов на выставке, обеспечивающих интерактивное взаимодействие посетителей с материалами.
5. Проведение открытия фотовыставки с участием гостей и демонстрацией навыков животных-спасателей и защитников Отечества.
6. Привлечение широкой аудитории для ознакомления с результатами проекта посредством мультимедийных форматов.
7. Формирование позитивного отношения к историко-культурному наследию и воспитание уважения к ветеранам и участникам боевых действий.

Выставка состоит из архивных фотографий военного периода, сделанных корреспондентами фронтовых газет и агентств. Эти снимки были выбраны школьниками под руководством Валерии Пастуховой, ученицы 5 класса и представляют различные аспекты жизни на фронте и в тылу. Дети активно участвовали в реализации проекта: изучали биографии авторов снимков и тех, кто запечатлен на фотографиях, записывали видеоматериалы, раскрывающие историю каждой фотографии.



Важной частью экспозиции стали QR-коды, размещённые рядом с каждым изображением. Подняв смартфон и отсканировав код, посетители получают доступ к подробному рассказу школьников о людях и событиях, связанных с фотографией. Такая интерактивность позволяет глубже погрузиться в атмосферу той эпохи и почувствовать связь поколений.



Открытие выставки стало настоящим событием: школьники выступили перед гостями с литературно - музыкальной программой, читали стихи и исполняли патриотические песни. На выставку был приглашён коренной житель микрорайона Шиловский — Каморников Николай Поликарпович - ребенок войны. Перед школьниками он выступил с речью, рассказав о своей жизни в годы Великой Отечественной войны, когда ещё ребёнком переживал трудности военного времени вместе со всей семьёй. Поделится воспоминаниями о том, как семьи справлялись с лишениями и благодаря чему находили силы продолжать жить дальше.

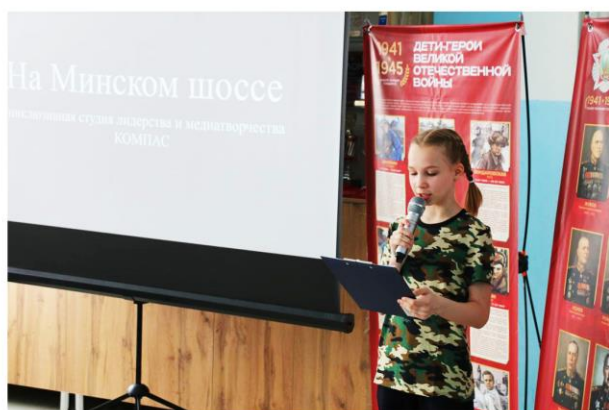


Завершил торжество сюрприз-визит золотистого ретривера по кличке Дрим, символизирующего преданность и самоотверженность животных, служивших фронту и тыловым службам.

Современный комплекс тем безопасности.



Дрим продемонстрировал зрителям ряд навыков, которыми обладали собаки-военнослужащие: охрана границы, обнаружение мин, помощь раненым солдатам и доставка сообщений. Таким образом выставка подчеркнула важность вклада каждого участника борьбы против нацизма, независимо от возраста и происхождения.



Фотовыставка стала передвижной, летом с фотографиями могли познакомиться посетители Библиотеки семейного чтения, сейчас выставка находится в Центре детского творчества.

Были привлечены партнёры: Благотворительный фонд «Линия добра «Линлайн» предоставил подвесную систему, чтобы мы могли фотовыставку организовать. Инклюзивный клуб волонтеров «Искорка добра» предоставил фоторамки, которые мы покрасили в тёмно-серый цвет, чтобы придать своей фотовыставке индивидуальный образ. «Первый печатный» напечатал фотографии.



Результаты реализации: качественные и количественные

Качественные результаты:

1. Учащиеся проявляли искренний интерес к истории ВОВ, углубились в изучение материалов, освоив важные факты о судьбах реальных людей и животных, внесших вклад в Победу.
2. Каждый участник ощутил себя сопричастным процессу сохранения исторической памяти, научился исследовать архивные материалы.
3. Фотовыставка стала центром притяжения для всех учеников школы, способствовала активному обсуждению вопросов патриотизма, героизма и любви к Отечеству.

4. Разработка и размещение QR-кодов на выставке, обеспечивающих интерактивное взаимодействие посетителей с материалами.

5. Открытие выставки привлекло родителей, педагогов и ветеранов, создав условия для живого общения.

6. Приобрели новые знания о работе журналистов-фронтовиков, особенностях жизни в военное время.

7. Творческое мышление, умение выражать мысли устно и письменно, осуществлять поисковую деятельность и обрабатывать визуальную информацию.

8. Фотопроект получил освещение региональных новостей.



Количественные результаты:

1. Всего учащихся посетивших выставку 440 человек.

2. Команда проекта 10 школьников.

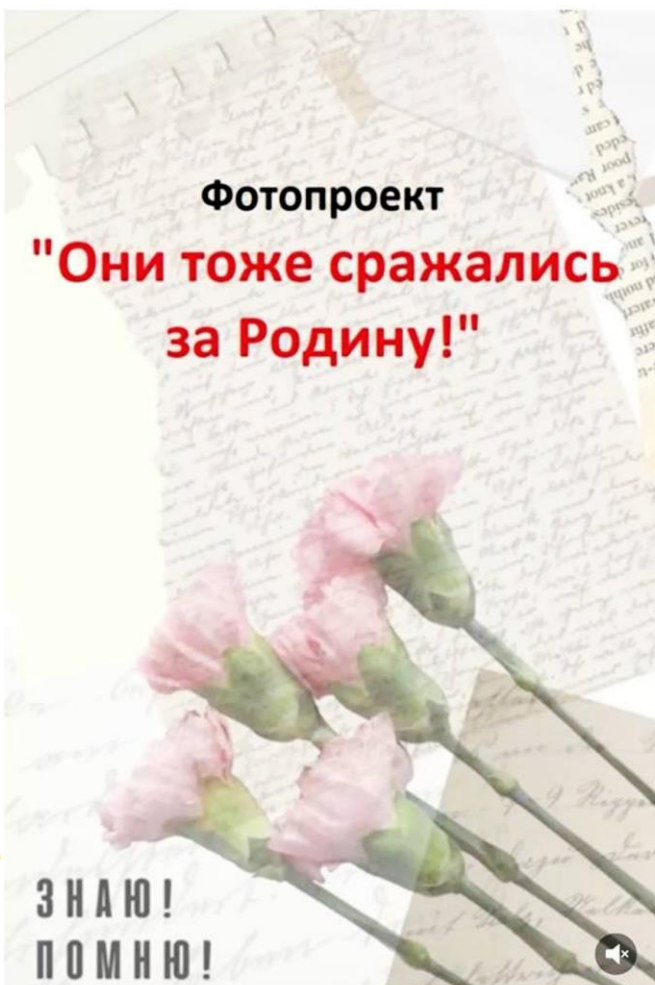
3. Число фотографий, включённых в экспозицию: 17 штук.

4. Серия видеороликов: 15 роликов, каждый продолжительностью от 1 до 3 минут.

5. Посещение выставки родителями и педагогами: примерно 100–150 человек.

6. Общий охват зрителей видеозаписей: ориентировочно 220 просмотров (через онлайн-ресурсы).

7. Фотовыставка была представлена в Библиотеке семейного чтения и Центре детского творчества.



Таким образом, проект достиг поставленных целей и стал важным этапом формирования гражданского самосознания у детей и подростков, а также помог повысить информированность населения о важной странице отечественной истории.

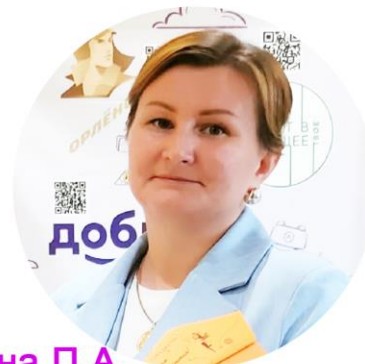


Краева Мария Алексеевна

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Волегова Татьяна Сергеевна

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями



МАОУ СОШ № 20 им. Полушкина П.А.
п. Баранчинский, Кушвинский МО

Военно-патриотический фестиваль «Дорогами Победы»

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. К этому событию в МАОУ СОШ № 20 им. Полушкина П.А. прошел военно-патриотический фестиваль «Дорогами Победы», который объединил учеников, родителей и педагогов вокруг традиций военной службы.

Цель: военно-патриотическое воспитание учащихся, популяризация здорового образа жизни, развитие физической подготовки и укрепление духа товарищества среди школьников

Задачи:

Развивать командный дух и навыки сотрудничества.

Углубить знания учащихся о военной истории и традициях.

Обучить практическим навыкам первой медицинской помощи.

Развивать физическую подготовку школьников

Создать атмосферу единства и духа патриотизма, способствуя укреплению знаний о военных традициях и наследии.

Собрать средства на нужды солдат СВО.

Особенности организации: станции разработаны совместно с членами ученического самоуправления; на самих станциях так же задействованы старшие учащиеся из числа школьного волонтерского штаба; благотворительная ярмарка реализована совместно с родителями учащихся; полевая кухня совместно с сотрудниками МЧС; участники фестиваля посещают станции в любом порядке, без маршрутного листа.

Программа фестиваля предусматривает развитие:

Практических технических навыков: станции «Сборка/разборка автомата» и «Азбука Морзе» способствуют развитию технических умений, точности, внимательности и моторики. Эти навыки важны для формирования ответственности концентрации.



Медицинскую подготовку: станция «Первая помощь» обеспечивает практическое освоение навыков оказания первой медицинской помощи, что важно для формирования ответственности за здоровье и готовности к экстренным ситуациям.

Получение и закрепление культурно-исторических знаний: «Военные песни», «Военные традиции», «Собери пословицы» помогают участникам лучше понять исторический и культурный контекст военной службы, развивая интерес к истории и национальной культуре.



Физическую подготовку и командные навыки: станции «Физическая подготовка», «Перетягивание каната», «Бросание гранаты» и «Строевая подготовка» способствуют развитию физической выносливости, силы, командного взаимодействия, дисциплины и лидерских качеств.

Творческое и эмоциональное развитие: станция «Фотозона» позволяет участникам закрепить положительные эмоции и создать памятные моменты, что способствует развитию коммуникативных и эстетических навыков.





Социальную ответственность и добровольчество: «Благотворительная ярмарка» учит участников социальному взаимодействию, инициативности и пониманию важности помощи другим.

Творческое мышление и логика: «Собери пазлы» стимулирует аналитические способности и командную работу, а «Пословицы»-развитие памяти и культурных знаний.



Итоги фестиваля:

- В рамках фестиваля участники смогли погрузиться в атмосферу военных лет и проверить свои знания и умения на различных станциях.
- Завершением мероприятия стала благотворительная ярмарка, собранные средства с которой были направлены на поддержку участников специальной военной операции в Благодать ФРОНТУ.
- Участники показали невероятную стойкость, сплочённость и энтузиазм!
- Фестиваль стал настоящим праздником для всей школы.

Перспективы развития:

- Увеличение участников за счет привлечения жителей поселка.
- Привлечение к организации и участию новых социальных партнеров



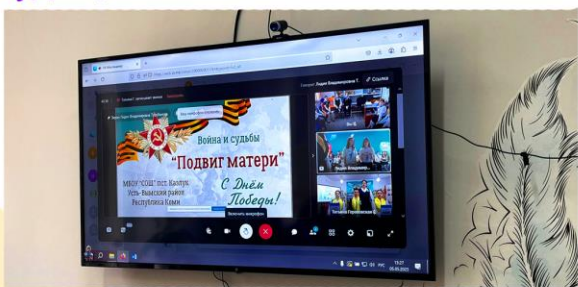


Кривилева Ульяна Витальевна
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями, педагог-психолог
БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина.
г. Березовский

Телемост «Война и судьбы» приурочен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Победа народов нашей многонациональной Родины в Великой Отечественной войне – достижение, достигнутое ценой великих подвигов и невероятных потерь. Помнит ли молодое поколение героев ВОВ и их подвиги? Именно этой памяти была посвящена наша встреча.

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и других народов, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне, через изучение личных историй и судеб, связанных с войной.



Задачи:

- Расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне, ее причинах, ходе и последствиях.
- Познакомить с вкладом различных народов в Победу.
- Сформировать представление о войне как о трагедии, затронувшей судьбы миллионов людей.

Телемост объединил 4 школы: БМАОУ Лицей №7 им. А.А. Лагуткина, МБОУ ПМО СО "Печеркинская СОШ", Республика Коми, Усть - Вымский район, п. Казлук, МБАО «СОШ, Республика Казахстан, КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».



Формат мероприятия — виртуальная конференция, объединившая четыре школы из разных регионов нашей страны и школ Казахстана. Каждая школа подготовила презентацию, рассказывающую о судьбах людей, связанных с войной. В них были представлены личные истории, архивные документы, фотографии и художественные произведения, отражающие переживания тех, кто жил в те нелёгкие времена.

Конференцию открыли ученики лицей №7 г. Березовский. Они рассказали о судьбах педагогов нашего лицея, которые прошли войну и потом вернулись обратно в стены лицея обучать ребят.

Особое место заняла трогательная история, рассказанная ребятами из республики Коми. Они поделились судьбой матери, которая потеряла всех своих сыновей на Великой Отечественной войне. Её материнское сердце долго горевало от утрат- это тяжелое бремя, которое навсегда оставила война. Эта история стала живым напоминанием о том, что война забирала не только жизни героев, но и ломала судьбы тех, кто оставался — матерей, отцов, близких. Именно такие судьбы помогают нам глубже понять цену Победы и важность памяти о тех трагических событиях.



Ребята из Казахстана провели телемост в стенах школьного музея и поделились историями, которые там хранятся. Судьбами людей пережившие те страшные времена. Музей — это место где хранится история и передается из поколения в поколения.

Ученики Печеркинской СОШ рассказали о судьбах тех, кто в годы Великой Отечественной войны трудился в тылу. Они напомнили, что герои войны — это не только бойцы на передовой, но и те, кто своими усилиями поддерживал страну в самые трудные времена. Истории о тружениках тыла — женщин, мужчин и подростков, которые добывали победу своим трудом, выдержкой и самоотверженностью - вызвали у участников телемоста глубокое уважение и понимание важности всех ролей в общей Победе.

В конце конференции прозвучала минута молчания. В память всех погибших в ВОВ.

В телемосте приняли участие около 100 чел. От директоров всех школ и до самых маленьких учеников Орлят России.

Международный телемост «Война и судьбы» продемонстрировал большой потенциал для дальнейшего развития подобных мероприятий. Такие встречи объединяют школьников из разных регионов и стран, позволяя им не только обмениваться знаниями и историями, но и укреплять чувство гражданственности и уважения к общему прошлому.

В дальнейшем участие в телемостах между школами можно расширять, привлекая новые учебные заведения и темы, связанные с историей, культурой и важными событиями. Виртуальный формат удобен и доступен, что позволяет проводить регулярные встречи с живым диалогом и совместными проектами.



Ларионова Елена Николаевна

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МОУ Киргинская СОШ
Ирбитское МО

Школьный театр в воспитании гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей ресурсом муниципального проекта "Звёздный марш по Ирбитской земле", в рамках Года Защитника Отечества.

Муниципальный проект «Звёздный марш по Ирбитской земле», областной проект «От Сталинграда до Берлина» стали одним из эффективных инструментов в воспитании гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, сохранения исторической правды и памяти о Героях Великой Отечественной войны и локальных конфликтов послевоенного времени.

Название воспитательной практики:
Школьный театр, как пространство
воспитательной деятельности «Уральские самоцветы»

Цель воспитательной практики: формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, социальных компетенций у школьников в процессе творческой деятельности в школьном театре.



Задачи воспитательной практики:

- развить внутреннюю мотивацию учащихся;
- привить интерес к изучению культурного наследия и народных традиций России;
- сформировать нравственно эстетическую ориентацию, воспитание патриотизма, приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям.

В нашей школе через школьный театр обучающиеся были вовлечены в просмотр фильмов на военную тематику и чтение соответствующих произведений. Проводятся обсуждения на основе пьесы, кастинги и подборы актеров для каждой роли, подготовка необходимых декораций и атрибутов.

- Организовано посещение драмтеатра А.Н. Островского и ДК им. В.К. Костевича для просмотра спектаклей «Мое ленинградское детство» и спектакля музыкального театра «Лукоморье» «Белый танец», поставленного по мотивам пьесы А. Дударева «Не покидай меня», что предоставляет уникальную возможность для наблюдения за актёрской техникой и интерпретацией сценических образов. Таким образом, данная серия наблюдений и аналитических сессий представляет собой важный этап в изучении выразительных средств театрального искусства.



- Участие в концертных выступлениях на мероприятиях в Киргинском Доме культуры способствовало взаимодействию образовательной организации с социальными партнерами.



- Благодаря постановке музыкальных композиций, таких как «Мой дед фронтовик», учащиеся смогли ощутить силу художественного выражения в своем личностном росте и развитии.

- Совместная работа специалистов, родителей в процессе подготовки миниспектакля по мотивам сказки «А зори здесь тихие...» продемонстрировала ценность экспертных знаний в активизации инициатив по развитию учащихся. Вклад театра в проект был значительным и оказал позитивное влияние на конечный результат.



• В ходе результативной защиты муниципального проекта "Школьная производственная бригада" учащиеся осветили жизненные испытания Киргинских детей во время войны, передавая через спектакль их эмоции и переживания, что позволяет глубже понять влияние войны на детские судьбы и необходимость сохранения исторической памяти для будущих поколений.



• Победа – 1 место на муниципальном конкурсе «Театральные подмошки» – ценное достижение, способствующее патриотическому развитию детей через театр.



Результаты воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений)

Организация школьным театром различных мероприятий положительно влияет на развитие школьной жизни.



Участвуя во Всероссийском конкурсе «Наследники Победы» - 1 место. Литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны» демонстрирует приверженность школьного театра почитанию истории. Участие в муниципальном проекте «Звездный Марш на Ирбитской земле» предоставило обучающимся возможность систематизировать исторические знания о Великой Отечественной войне, оценить значимость Победы, изучить ее героические страницы и подвиги, как фронтовиков, так и тружеников тыла, для которых помощь Родине в этот период стала основополагающим смыслом жизни.

Обучающиеся получают возможность «прожить» событие, ощутить близость далёкой эпохи, почувствовать «образ мысли», радость и боль людей живущих в другие времена. В то же время занятия театральным искусством, не только удовольствие, но и труд, требующий пыливости, умения преодолевать сложности, критически относиться к себе. Благодаря занятиям по патриотизму в школьном театре учащиеся могут развить эмпатию и понимание образа мышления и проблем, с которыми сталкивались люди в прошлом.



Мелехина Наталья Анатольевна

советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ Полевского муниципального округа
Свердловской области «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Воспитательная практика «Семейный альбом»

Наша школа носит имя Героя Советского Союза – Николая Васильевича Кологойды.

И для школы и учащихся – это не просто буквы. Дело в том, что в нашем небольшом городе школа стала первой общеобразовательной, именно из нее уходили на фронт педагоги и выпускники. И именно школа была точкой притяжения вернувшихся с Победой полевчан. Николай Васильевич через всю жизнь пронес любовь и уважение к своему учебному заведению. Каждый год он встречался с учащимися, часто собирался и его класс, которому было, что вспомнить. Эта многолетняя дружба и взаимодействие не закончилось даже после трагической смерти нашего Героя. Именно общие встречи, оформленные в фотоальбомы, стали стартом для воспоминаний.

Ежегодно в школе проходит Месячник Героев и старт ему дает день рождения Н.В. Кологойды, на который приходят его близкие родственники. В настоящее время – это внуки Героя.

На торжественной линейке мы напоминаем о мужестве и подвиге, после – собираемся в школьном музее (дети и взрослые): общаемся, смотрим фотографии – как семья.

И в год юбилея Победы – мы запустили воспитательное мероприятие «Семейный альбом». В котором предложили детям и педагогам – рассказать о героях своих семей, принимавших участие в Великой Отечественной войны.

Для кого:

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на:

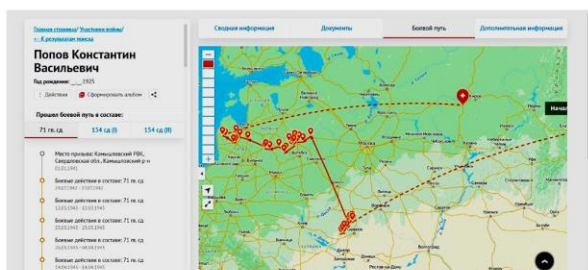
- учащихся школы и их семьи,
- педагогов,
- родственников Н.В. Кологойды.

Цель: Помочь учащимся лучше узнать историю своей семьи, изучив вместе с родителями воспоминания о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, укрепить связь поколений и воспитать уважение к подвигу предков, подаривших нам мир.

Подготовительный этап

Еще до юбилейного года Победы мы педагогами решили выстроить взаимодействие с родительским сообществом и создавать в школе архив «Бессмертного полка» - ветеранов наших учащихся.

С ребятами изучали сайт m.pamyat-naroda.ru/ и искали родных, которые воевали. К этому подключались и близкие учащихся, вспоминали даты, рассказывали о памятных событиях.



С педагогами мы решили выстроить взаимодействие с родительским сообществом и создавать в школе архив «Бессмертного полка» ветеранов наших учащихся. С ребятами изучали сайт m.pamyat-naroda.ru/ и искали дедушек, которые воевали. К этому подключались и близкие учащихся, вспоминали даты, рассказывали о памятных событиях. От нас рекомендуем провести вечер и найти, например, боевой путь ваших близких, которые принесли Победу.

•Собранный материал оформили и стали выкладывать в социальные сети школы.



В преддверии Дня Великой Победы мы начинаем публиковать истории семей наших учащихся и педагогов, листая семейные альбомы, вспоминаем тех, кому мы обязаны жизнью. Давайте вместе хранить память о том, как воевали и работали наши предки, как отдавали всё для фронта, для Победы! Передавайте в школу свои истории, присылайте фотографии и расскажите о вашем Герое! Первый рассказ от Хасанова Сафии, учащаяся 4 класса. Мой прадед, Ахматов Байрам Еремеевич, родился 13.01.1914 году в Верхнеуфалейском районе, с. Иткуль. В сентябре 1941 ушел на фронт. Служил в артиллерийских войсках. Был ранен в районе Финского залива и попал в госпиталь. После выздоровления снова вернулся на фронт. В ноябре 1945 вернулся домой. Имеет большое количество орденов, медалей и наград. После войны жил и работал в Челябинской области, г. Снежинск. Мой прадед Байрам Еремеевич создал большую, дружную семью с 15 детьми. Умер 04.10.1995.

Старт был задан на школьной линейке, где 3 ветви Пятунина Николая Петровича, из 12-ти детей, которых он воспитал «за себя и братьев своих с войны не вернувшихся», рассказали о боевом пути своего прапрадеда.



В настоящее время мы продолжаем воспитательную практику. К ней подключаются семьи учащихся 1 класса.

Семья Хасановых после публикации информации, дополнила материал и с детьми презентовали его на муниципальных Рождественских встречах, посвященных 80-летию года Победы.

Рефлексия

Отдельно хотелось бы отметить, что участие принимают не только педагоги и активные семьи. Так, учащийся 9 класса, подросток, недавно переведенный в школу и транслирующий девиантное поведение, пришел с вопросом: «А про моего прадеда тоже напишете?». В итоге рассказал и о прадеде, и о том, как гордиться его достижениями. О поисковом отряде, который собрал информацию и передал семье. А затем с гордостью показывал публикацию своим одноклассникам.

Так порой прошлое дает возможность посмотреть на настоящее по-новому.



Минина Елена Викторовна

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, победитель областного конкурса на лучший Центр детских и молодежных инициатив «Бренд ЦДМИ» в образовательных организациях на территории Свердловской области.

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В. И. Назарова»

Поэтическая эстафета «Победителю солдату посвящается!»

Мы - поколение, не знавшее войны,
Подвиг святой героев не забудем!
И чтобы люди помнили о них
Передавать из поколения в поколение будем.
Сегодня понесём мы ЭСТАФЕТУ
ПОБЕДЫ нашей на грядущие года.
За небо мирное, за близких,
за Победу!
Чтоб в памяти осталось навсегда

Цель проведения Эстафеты:

Сохранение исторической памяти у молодого поколения, воспитание чувства патриотизма и уважения к Родине, возможность поздравить всю страну с великим праздником, Днём Победы. Объединение творческого потенциала участников разных поколений в едином патриотическом порыве, предоставление им возможности для самовыражения.

Задачи Эстафеты:

- Воспитывать патриотические чувства студентов, уважение к бессмертному подвигу Россиян.
- Формировать интерес к истории Отечества, его поэзии, популяризировать интерес к поэтическому художественному слову.
- Развивать навыки публичных выступлений, эффективного взаимодействия разных поколений

Содержание:

Микрофон, олицетворяющий эстафетную палочку, передают друг другу участники эстафеты поколений. И неслучайно мероприятие называется «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ».





Стихи поэтов - фронтовиков К. Симонова, А. Твардовского, Ю. Друниной, Расула Гамзатова, рожденные Великой Отечественной войной, написанные в окопах, блиндажах, в военных эшелонах, в землянках после боя, а также стихи наших современников, звучат в исполнении представителей разных поколений: студентов Полевского многопрофильного техникума, сотрудников техникума, родителей наших студентов, а также работников предприятия партнера - АО «Северский трубный завод».

Результаты:

В результате проведения Поэтической эстафеты «Победителю солдату посвящается!» наше стремление к сохранению исторической памяти только окрепло. Ребята с удовольствием принимают участие в патриотических мероприятиях: Всероссийская онлайн – акция «Строки военных лет», арт – моб «Творческие страницы войны», урок для родительского сообщества «Наша

история – мой навигатор», посвященный фактам фальсификации истории Великой Отечественной войны, оформили интерактивную галерею ключевых событий войны в Центре молодежных инициатив.

Кроме того, эстафета способствовала установлению связи между поколениями, когда дети читают стихи, написанные их прабабушками и прадедушками, пережившими военное лихолетье.

Перспективы:

Возможно организовать и провести Поэтическую эстафету Полевского муниципального округа, с приглашением обучающихся школ, активистов Движения Первых, ветеранов боевых действий, Совета ветеранов ПМО.

Вместе мы можем сохранить историческую память и передать ее будущим поколениям. Давайте помнить о подвиге наших соотечественников не только 9 мая!



Пахмутова Марина Анатольевна

советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.
Сосьвинский муниципальный округ

**Юбилейный День памяти, посвящённый 25-летию
подвига Героя Российской Федерации
Романова Виктора Викторовича
и воинов-десантников 6-й парашютно-десантной
роты 104-го парашютно-десантного
полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии**

Есть имена, которые становятся не просто частью истории, а частью души. Для каждого из нас, учеников и учителей, имя Виктора Романова — именно такое. Оно звучит не только на торжественных линейках, но и в тишине школьных коридоров, напоминая о самом главном — о долге, чести и любви к Отчизне.

В год Защитника Отечества подвигу выпускника школы — Героя России Виктора Романова исполнилось 25 лет.

В этот памятный день 1 марта в школу приехали гости со всей Свердловской области. Наши мероприятия поддержали: Свердловская областная общественная организация ветеранов «Союз ветеранов»; Свердловская областная организация имени Героя Советского союза Исламова Ю.В.; Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций»; Свердловская областная общественная организация инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал».

Автопробег участников боевых действий проходил от г. Серова до места захоронения Виктора Романова в п. Сосьва. В п. Сосьва колонну встречали школьники с флагами.



Экскурсии в музей Боевой славы подготовили обучающиеся школы для всех гостей. Так же, до и после памятного дня были организованы выездные экскурсии в школы и детские сады округа. Дети могли прикоснуться к личным вещам героя: фотографиям, школьным дневникам и тетрадям, военной форме.



Торжественное собрание у мемориала Героя России Виктора Романова проходит ежегодно 1 марта. На собрании присутствуют почётные гости, участники боевых действий, педагоги, школьники, жители округа. На юбилейный День памяти приехала семья героя: супруга, дочь, внук Виктор.



Торжественное шествие участников собрания к месту проведения фестиваля «Шаг в бессмертие». Традиционно колонну возглавляют юнармейцы с флагами. За ними следуют ветераны боевых действий и участники специальной военной операции. Завершают колонну школьники, педагоги и жители посёлка.



Патриотический фестиваль «Шаг в бессмертие» в юбилейный год имел дополнительное название - «Мы сила». На фестиваль были приглашены творческие коллективы Северного управленческого округа. Звучали песни, театральные постановки о главном: о любви к родине и подвигах во имя Отечества.



Акция «Шестой роте благодарная Россия» разлетелась по всей стране. В память о погибших десантниках взрослые и дети передавали друг другу голубой берет.

Мы написали письма в несколько школ, которые носят имена героев-десантников. В ответ мы получили видеообращения от курсантов Башкирского кадетского корпуса Приволжского Федерального округа имени Героя России А.В. Доставалова; обучающихся МБОУ СОШ №16 имени Героя России Алексея Воробьёва г. Псков.

Имя Виктора Романова является для нас ежедневным напоминанием о том, каким должен быть настоящий герой. Этот памятный день помог детям и взрослым по-новому осмыслить связь поколений и ответственность, которая ложится на тех, кто носит имя Героя.



Пушкарева Ирина Юрьевна
Муниципальный координатор
проекта «Навигаторы Детства»

Сысертский Муниципальный округ,
МАОУ СОШ 18, п. Октябрьский

Слет для 5-7 классов муниципалитета «Путь героя».

В начале 2025 года два педагога школы N18 ушли на СВО, поэтому было принято решение рассказать школьникам 5-7 классов про героизм, показав его разным.

Цели мероприятия: воспитание патриотизма у учащихся 5-7 классов Сысертского муниципального округа через слет Детских и общественных организаций.

Задачи:

1. Разработать и реализовать мероприятия, которые будут направлены на знакомство с героизмом.
2. Привлечь новых социальных партнеров для дальнейшего взаимодействия.
3. Обменяться практиками с педагогами других школ в рамках слета, направленных на патриотическое воспитание.



15 февраля 2025 года на базе школы 18 состоялся тематический слет команд представителей детских общественных организаций образовательных учреждений Сысертского МО среди 5-7 классов. К участию в слете приглашались команды из 4-6 человек. Каждая команда готовила название, девиз, свой фирменный стиль. Программа слета включала в себя: регистрацию участников, открытие слета с важными гостями, дальнейшую работу по отрядам, праздничное закрытие слета с поздравлениями и словами благодарности. Социальными партнерами стали: волонтеры Урала, объединение «танкисты Урала», местная библиотека и ДК. Привлекли для работы выпускников и родителей.

На входе все участники при регистрации получали браслеты и делились на отряды по цвету браслетов и шли по этапам, согласно своего расписания.

Ребят ждал этап «Тренировка точности и стрельбы», где они могли в школьном тире пострелять по мишеням и получить навыки работы с винтовкой. Это, без сомнения, был самый популярный этап, потому что мало где остался школьный тир. В рамках этапа провели конкурс и выявили двух самых метких стрелков района: один среди девочек, один среди мальчиков.



На следующем этапе «Волонтеры-герои среди нас» нам помогали представители волонтерского центра из Екатеринбурга, Русской Медной компании «Сила «Урала», они организовали изготовление эко-ручек и рассказали про работу в волонтерском направлении. Было интересно узнать про карьерный рост волонтеров и попробовать себя в деятельности, и многие прямо на слете регистрировались на сайте добро.рф

Приятным фактом стал момент взаимодействия с выпускниками, а именно на этапе «Молодая гвардия - молодые герои», Данил Косотуров, наш выпускник и студент УрФУ, активист, представитель Молодежного парламента, познако-

мил школьников с историей «молодой гвардии» и подвигом ребят. Он интересно рассказал про студенческую жизнь и важность образования.

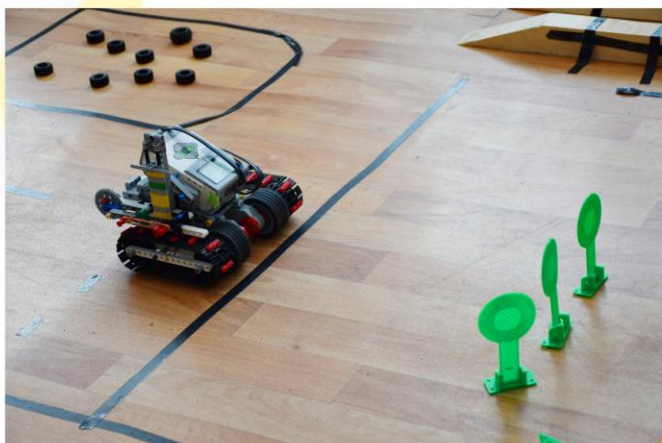


Слет проводился 15 февраля и этот памятный день – «День памяти воинов интернационалистов» мы не могли обойти стороной и организовали этап «Афганистан» - этап посвященный выводу войск из Афганистана, совместно с ДК имени Зуева, п. Октябрьский, который был проведен в формате киновстречи.

Познавательным и новым для ребят был этап «Юные герои-антифашисты» – этап посвященный юным героям времен ВОВ, подготовленный и проведенный представителями библиотеки п. Октябрьский.



Для инженерных умов и любителей техники организовали этап «Танковый биатлон» - этап по конструированию, роботехнике и управлению радиомашинками от школьной «Точки роста». Ребята управляя машинками преодолевали препятствия, изучая предварительно карту местности.



Прекрасным дополнением стали наши гости «Танкисты Урала», которые организовали выставку и экскурсию от независимого объединения Свердловской области «Танкисты Урала». Танкисты привезли оружие и экспонаты с различных военных объектов, включая СВО.



Отдельно был сформирован отряд из педагогов, которые смогли посетить школьный музей, а потом

пошли на этап «Мастерицы поселка», где вязали, пили чай и обменивались опытом.

Участники проекта стало практически 160 человек, новость была освещена в местных СМИ, мы получили много откликов от школ, участников и наших новых партнеров. Планируем мероприятие сделать ежегодным. Но важным стало – взаимодействие разных школ, взаимодействие с новыми социальными партнерами. Танкистов Урала пригласили другие школы.

Пост из группы Союза Детских и Молодежных организаций



Пост из группы газеты «Сысертский Вести»





Рассохин Федор Витальевич

советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

МАОУ «СОШ №2»

Нижнетуринского муниципального округа

Организация серии встреч с участниками СВО, волонтерами, оказывающими помощь фронту. «Встречи с героями: поддержка фронта и волонтерство»

В Год защитника Отечества патриотическое воспитание стало ключевым направлением работы школы. Особое внимание уделялось подвигу участников специальной военной операции (СВО), поскольку проведенные мониторинги выявили недостаточный уровень информированности молодежи о целях и задачах данной операции. Кроме того, был отмечен достаточно ограниченный опыт практического взаимодействия ребят с современной боевой экипировкой, техническими средствами ведения боевых действий, что, по нашему мнению, снижало мотивацию и подготовленность учащихся к военной службе и волонтерской деятельности.

Цель: Информирование детей о целях, задачах СВО, востребованных в условиях современных боевых действий воинских специальностях, приобретение учащимися опыта взаимодействия с современной экипировкой, беспилотными летательными аппаратами.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с главными целями и задачами специальной военной операции.
2. Информировать о современных воинских специальностях, востребованных в условиях современных боевых действий, их роли и значении.
3. Обеспечить практическое взаимодействие учащихся с современной военной экипировкой под руководством кадровых военных.
4. Познакомить школьников с принципами работы и управления беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), а также средствами борьбы с ними.
5. Воспитать патриотизм, чувство гордости и уважения к защитникам Родины через живое общение с участниками СВО и волонтерами.



6. Стимулировать интерес к службе в Вооружённых силах и активному участию в военно-патриотических клубах.

7. Поощрять участие детей в волонтерской деятельности по поддержке фронта, включая плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи и написание писем участникам СВО.



В 2024-2025 учебном году для формирования патриотического сознания и поддержки участников специальной военной операции были организованы регулярные интерактивные встречи с участниками СВО и волонтерами, оказывающими помощь фронту. В сотрудничестве с руководством воинской части № 40274, благотворительным фондом «Родные Души Победы» и организацией «Надежный тыл» был создан уникальный формат мероприятий.

Школьники получили возможность не только пообщаться с участниками СВО, но и пройти практические занятия по управлению современными беспилотными

летательными аппаратами и противодействию им с использованием противодронового ружья. Под руководством кадровых военных ребята также работали с современной боевой экипировкой, применяемой в реальных условиях.

За учебный год было проведено 4 встречи, в которых приняли участие 224 ребенка, получившие ценный опыт и знания. Благодаря этой работе вырос интерес школьников к военным специальностям и службе в Вооруженных силах РФ, некоторые ребята записались в военно-патриотический клуб «Русичи» и решили готовиться к поступлению в военные вузы. Кроме того, значительно увеличилось число ребят, желающих активно помогать участникам СВО посредством плетения маскировочных сетей, сбора гуманитарной помощи и написания писем и открыток. Сотрудничество с воинской частью № 40274, благотворительным фондом «Родные Души Победы» и организацией «Надежный тыл» обеспечило устойчивую поддержку данных инициатив.

В перспективе планируется проведение ряда совместных военно-патриотических мероприятий: спортивных эстафет, мастер-классов и военно-спортивных игр, что позволит дальше прививать патриотические ценности и развивать гражданскую позицию школьников.



Савичева Людмила Евгеньевна

педагог дополнительного образования,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МАОУ СОШ №31 г. Екатеринбург.

Интерактивная игра «Путешествие в День Победы»

Возрастная категория: Средние классы (5-8 классы)

Описание:

Советник по воспитанию приветствует учеников и объясняет суть "путешествия во времени". Учащиеся делятся на команды, получают "паспорта времени" и отправляются выполнять задания на разных станциях.

Причины:

- Нехватка интереса у молодежи к истории Великой Отечественной войны.
- Необходимость углубить знания учащихся о героизме и событиях того времени.
- Использование современных технологий для повышения вовлеченности и интереса к обучению.

Возможности:

- Создание интерактивного и образовательного мероприятия, которое будет развивать не только знания, но и командный дух.
- Вовлечение школьников в активные обсуждения и практические задачи.

Содержание события – Введение в игру. Учащиеся делятся на команды, получают "паспорта времени" и отправляются выполнять задания на разных станциях.

Цель – собрать все части "Памятной медали", символизирующей День Победы. Количество и наполнение станций может варьироваться в зависимости от возможностей образовательной организации.

Станция "Культурное наследие"

- Описание: Дети слушают отрывки из военных песен или изучают плакаты и агитационные материалы.

- Задание: узнать и рассказать о значении песни/плаката, составить короткую презентацию.

Станция "Исторические факты и виртуальный тур"

Станция "Кодовое название"

Станция "Стратегия и тактика"

Станция "Культурное наследие"

Станция "Память в будущем"

Цель - собрать все части пазла

2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

Посмотрите ролик и ответьте на вопросы



1. Почему Нину Васильевну прозвали легендой ЭПРОНа?
2. Кто подписал ей разрешение на погружение?
3. Номер свидетельства на погружение на 10 метровую глубину?
4. Как назывался секретный бензопровод на глубине 35 метров?

Заключительная станция "Память в будущем"

Описание:

Каждая команда создает электронное мини-видео, используя планшеты, посвященное Дню Победы. Это позволяет ученикам соединить информацию с креативом и современными технологиями.

Анализ плакатов

Задание: выбрать один плакат и проанализировать его: какую идею он передает, какие символы используются, какова его цель. Составить краткий отчет об этом.



Возможность заработать дополнительные баллы: изготовление собственного агитационного плаката на тему "Мы помним!"

Результаты и перспективы развития

Результаты:

- Увеличение интереса учащихся к истории и событиям Великой Отечественной войны.
- Участие 50-60 человек, позитивные отзывы и высокая вовлеченность.

Перспективы:

- Разработка нового формата мероприятий на основе опыта данного события.
- Вовлечение родителей и старшеклассников для помощи в организации.
- Возможные недоработки: необходимость улучшить техническое обеспечение и продумать больше интерактивных элементов.

Заключение:

Эта игра помогает сделать изучение истории более живым и увлекательным, формируя глубокое уважение к событиям и их участникам. Игры подобного формата способствуют развитию гражданской ответственности и памяти о подвиге предков.



Хлыбова Анна Михайловна

педагог-организатор МАУ ДО ГДДЮТ г. Н.Тагил,
ведущий эксперт отдела реализации
проектов и программ в сфере
патриотического воспитания граждан
ФГБУ «Росдетцентр», член Областного
родительского комитета при Министерстве
образования Свердловской области

«Квест героических профессий», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества

«Квест героических профессий» – городское мероприятие, организованное в феврале 2025 года в г. Н. Тагил командой муниципальных координаторов Всероссийского проекта «Навигаторы детства»: Сологуб Л. А., Юлдашевой М. А., Халетовой Е. С., Хлыбовой А. М.

На одном из занятий «Школы актива» участники городского детского экспертного совета предложили идею практико-ориентированного мероприятия с привлечением специалистов – представителей профессий, стоящих на защите безопасности граждан и Родины. Инициатива была полностью поддержана.

Цель: развитие гражданской ответственности, содействие в становлении граждан, способных к созидательным действиям в интересах Отечества, патриотическое воспитание через инструменты открытого диалога с экспертами, кадровыми военными, представителями ведомственных и силовых структур, ветеранами СВО

на личном примере служения профессии, бережного отношения к родному краю, нравственным идеалам и Родине.

Задачи:

- создание условий для реализации учащимися собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления во взаимодействии с советниками директоров по воспитанию и муниципальными координаторами Всероссийского проекта «Навигаторы детства»;
- укрепление у детей и молодежи активной гражданской позиции и чувства гордости за героическое прошлое и настоящее Родины через осознанное отношение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и уважение к тем, кто защищает интересы Отечества и его граждан;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.

Методическими ориентирами Квеста определены региональные акценты, служащие созданию единого исторического пространства для воспитания чувства гордости за страну и ответственности за ее будущее.

Из общего количества участников – 376 человек из 35 общеобразовательных организаций – на организационном этапе Квеста было сформировано семь команд, за каждой закреплен куратор – эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».

После торжественного открытия и старта Квеста команды отправились на тематические площадки согласно маршрутным листам:

- «Герои СВО: защищая нас и Родину»;
- ГУФСИН России по Свердловской области;
- Отряд мобильный особого назначения Росгвардии;
- криминалисты МУ МВД России «Нижнетагильское»;
- противопожарная служба г. Н. Тагил;
- Госавтоинспекция г. Н. Тагил;
- волонтеры-поисковики и научные сотрудники МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты».

Этапы Квеста представляли собой практикумы на знакомство с профессией, мастер-классы, интерактивные части, выполнение тематических заданий в командном взаимодействии с целью патриоти-



ческого воспитания и формирования российской идентичности на основе культурно-исторического наследия региона и муниципалитета, на личных примерах экспертов, героических примерах истории России.





На подведении итогов Квеста команды школ получили дипломы участников; экспертам площадок, кураторам, социальным партнерам торжественно вручены благодарственные письма.

«Квест героических профессий» стал одним из ключевых мероприятий проекта «Во имя Отечества: Россия – страна Героев», реализованного в Нижнем Тагиле в Год защитника Отечества в рамках 15 маршрута педагогического проекта Министерства образования Свердловской области «От Сталинграда до Берлина» – «Не дадим переписать историю». Для педагогов мероприятие является информационно-коммуникационной средой, обеспечивающей возможность повышения компетентности в вопросах патриотического воспитания.

По итогам реализации проекта активист ученического самоуправления МАОУ СОШ № 48 Красулин Данил выдвинул героя Квеста и ряда других мероприятий на IV Всероссийскую детскую премию «Новая философия воспитания» в специальной номинации «СВОй Герой» – в 2025 году Александр Евгеньевич Петраков стал финалистом Федерального этапа.

Информационное сопровождение:





Шархун Наталья Леонидовна

советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МКОУ "Кузнецовская ООШ"

Конспект воспитательного мероприятия, посвящённого году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Тема Великой Отечественной войны имеет особое значение, поскольку война оставила глубокий след в судьбе нашей страны, нашего народа и каждой семьи.

Для младших школьников важно понять, почему память о войне сохраняется до сих пор, и какие уроки мы можем извлечь из истории тех дней.

Изучение этого периода способствует развитию патриотизма, уважения к подвигу наших предков и современных героев, а также помогает осознать ценность мира. Данное занятие направлено на сохранение исторической памяти о подвиге и героизме, проявленных советским народом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Цель: воспитание уважения к исторической памяти народа, привитие чувства гордости за страну на примере героических поступков людей в годы Великой Отечественной войны, формирование уважительного отношения к памятникам войны.

Патриотическое направление является одним из ключевых в воспитательной работе. Оно основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России, историческом просвещении и формировании российского исторического сознания и культурной идентичности.



Мотивационно-целевой этап направлен на создание эмоционального настроения, установление связи с темой через метафору (горошина-Земля) и актуализацию темы через объявление 2025 года Годом Защитника Отечества. Формулирование эпитафия подчеркивает важность памяти. Акцент на 2025 году как Годе Защитника Отечества служит катализатором для размышлений о долге, ответственности и патриотизме. Это создает контекст, в котором аудитория осознает значимость выбранной темы и ее актуальность в текущем времени. Эпитаф, тщательно подобранный и представленный в начале урока, играет роль смыслового ориентира. Он направляет мысли обучающихся в нужное русло, акцентирует внимание на ключевых аспектах темы и создает эмоциональную связь с историческим и культурным наследием.

Основной этап является информационным блоком, где учитель излагает ключевые факты о войне, её причинах, ходе и значении. Особое внимание уделяется героическим страницам (блокада Ленинграда, битва за Москву, героизм солдат и детей), а также символическому значению городов-героев и памятников. Групповая работа способствует активному вовлечению обучающихся.

Каждая группа выбирает тему: например, «Женщины на войне», «Тыл в годы войны», «Наука и техника в период войны», «Искусство и война» или «Дети войны». Задача каждой группы – исследовать выбранную тему, используя различные источники: книги, документы, фотографии, видеоматериалы, воспоминания ветеранов. После завершения исследовательского этапа, каждая группа представляет результаты своей работы перед классом. Формы представления могут быть разнообразными: презентации, доклады, инсценировки, создание плакатов или стенгазет. Важно, чтобы выступление каждой группы было информативным, интересным и отражало суть выбранной темы.



Заключительный этап подводит итоги, акцентируя внимание на высокой цене победы и потерях. Через презентацию акции "Эстафета Победы" и опросы о личном вкладе в сохранение мира, занятие переходит к практической деятельности ("Письмо Герою") и завершается пожеланием мира и минутой молчания, закрепляя эмоциональное и смысловое восприятие темы. Акция "Эстафета Победы" не просто символ памяти, это мост между поколениями, передающий эстафету ответственности за будущее. Через личные истории, рассказы современников и свидетельства очевидцев формируется понимание того, что мир – это хрупкое сокровище, требующее постоянной защиты и бережного отношения. Вопросы о личном вкладе каждого в сохранение мира позволяют задуматься о том, как даже малые действия и поступки могут внести свой вклад в общее благо.

Переход к практической деятельности, а именно написанию "Письма Герою", – это возможность выразить благодарность, почтение и уважение тем, кто защищал и защищает мир сегодня. Это не просто акт письма, это способ заглянуть внутрь себя, осознать свою связь с историей и выразить свои чувства и эмоции словами. Каждое письмо – это маленький памятник героизму и самоотверженности.



Завершая мероприятие пожеланием мира, мы не просто произносим слова, мы выражаем надежду на будущее, свободное от конфликтов и насилия. Минута молчания – это время, когда каждый участник может погрузиться в собственные мысли и переживания, вспомнить тех, кого уже нет с нами, и почтить их память. Занятие построено по классической трехчастной структуре и эффективно сочетает информационный, эмоциональный и практический подходы для формирования у обучающихся уважения к истории, понимания ценности мира и осознания личной ответственности за его сохранение.





Шихова Галина Ивановна

советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МКОУ Харловская СОШ Ирбитского МО

Практика «Костёр Памяти»

2025 год-год 80-летия Великой Победы! В нашем районе полным ходом развивается проект «Звёздный марш по Ирбитской земле», включающий много мероприятий по сохранению исторической памяти.

**Без прошлого нет настоящего,
без настоящего нет будущего!**

Эти слова являются девизом сначала патриотического, а с 2020 года юнармейского патриотического отряда «Наследники».

Костёр Победы - не единичное мероприятие, а часть традиционно проводимых дел в нашей школе, селе, районе.



Повестка
Защита Отечества, есть долг каждого гражданина Российской Федерации
Пламенный привет славным Патриотам Отечества

Уважаемый(-е) товарищ(-и)!

Вы зачислены добровольцем в ряды Хранителей Памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-45 гг., поэтому вам надлежит явиться на сборный пункт

22 июня 2022 года к 22.00

по адресу: село Харловское, улица Советская, Харловский СДК.

При себе иметь :

- портрет участника войны;
- эту повестку ;
- свечи,
- цветы для возложения к обелиску.

Краснополянский райвоенкомат.
Харловская территориальная Администрация.
Юнармейский отряд «Наследники».

Актуальность мероприятия обусловлена тем, что проблема сохранения исторической памяти является важной во все времена и не теряет остроты в современном мире. Человек, утративший память, перестаёт быть личностью.

Уникально событие тем, что в решении проблемы сохранения исторической памяти видное место принадлежит мероприятиям, объединяющим жителей нашего села и близлежащих деревень. И мы надеемся, что он послужит упрочнению связи поколений, связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим нашего села.

С 2010 года в селе Харловском жители села собирались на костёр Памяти- 22 июня ровно в 04.00 (время нападения фашистской Германии на Советский Союз).

Говорили простые слова, возлагали к обелиску цветы, все шли к небольшому костру, приносили портреты погибших и немного о них рассказывали, читали письма-воспоминания делились своими семейными реликвиями (тетрадь со стихами бабушки).

Над селом зазвучал колокольный звон Свято-Троицкой церкви.

К нам присоединился батюшка Андрей Кяйс, наполнивший тишину раннего утра песнями о войне под гитару.

Но однажды нас оказалось совсем немного...

Волнение, боль... Что происходит? Почему? - много вопросов задавали и взрослые, и дети.

Ответ же оказался очень простым. Мы живём в деревне. В это время много дел по хозяйству. Люди рано идут на работу.

-Что делать? Как объяснить, что от памяти о прошлом страны зависит и настоящее, и будущее?- волновали нас далеко не детские вопросы.

И здесь ответ не заставил себя ждать:

-Время...



Мы решили изменить время проведения с 04. 00 на 22.00. Вечером нашим односельчанам после трудового дня легче собраться. Кроме того, в нашем селе с трепетом относятся к работе патриотического отряда на митингах и других мероприятиях села, значит, нужно и отряду быть на Костре (не просто присутствовать, а в форме, в действии). Пришла идея частично воспроизвести день начала войны, которую мы поддержали.





Мы продумали этапы проекта. Разместили объявление в соцсетях.

Подготовка к Костру Памяти началась за неделю:

- юнармейским отрядом были распространены в соц.сетях объявления, созданы Повестки, разработан сценарий начала Костра Памяти, подготовлена Книга регистрации хранителей Памяти
- разработан макет звезды
- в сельском Совете распечатали повестки, напечатали и распространили объявления по селу и деревням, договорились о подвозе;
- работники почтового отделения разнесли Повестки по почтовым ящикам односельчан;
- медицинские работники создали отряд медсанчасти;
- работники пожарной части подготовили место и дрова для костра;
- работники Харловского ДК подготовили подборку песен и аппаратуру;
- воины-интернационалисты подготовили макеты автоматов, нашли плащ-палатки;
- педагоги и учащиеся учили песни о войне, о памяти.

Проработав сценарий, распространив повестки, мы заинтересовали жителей села от мала до велика. И в 21.30 у обелиска в центре нашего села оказалось так много односельчан и даже гостей (люди передавали текст повестки родственникам, знакомым, и те, заинтересовавшись, приехали); не было свободного места по обочинам дороги и от машин. После двух лет проведения костра Памяти мы пришли к выводу, что можем, храня память о прошлом, формировать своё настоящее и строить будущее на взаимодействии все вместе: жители села разных поколений. Много добрых слов услышали, много слёз благодарности увидели!

Девиз нашего отряда: «Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего». Мы помним прошлое, стараемся сделать добрее наше настоящее и верим в будущее!





Ярышева Марина Борисовна
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями,
преподаватель
ГАПОУ СО «Ревдинский
педагогический колледж»

Семка Татьяна Леонидовна
Преподаватель обществознания
и истории, куратор
ГАПОУ СО «Ревдинский
педагогический колледж»



Эффективная Практика «Блог «Рпк. Патриотическое Воспитание: Помним! Гордимся!» (Блог Патриотического Клуба «Я Горжусь!»)

В ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Одной из эффективных практик в Ревдинском педагогическом колледже является блог патриотического клуба «Я горжусь!» «Блог «РПК. Патриотическое воспитание. Помним! Гордимся!» - электронный ресурс, целевой аудиторией которого могут являться педагоги любого уровня, школьники старших классов, студенты СПО и ВУЗов, классные руководители, кураторы студенческих групп, руководители патриотических отрядов и просто интересующиеся историей люди.

Цель практики: Патриотическое воспитание молодёжи

Задачи:

- 1) Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- 2) Организация уроков мужества;
- 3) Помощь бойцам СВО;
- 4) Сохранение памяти о Великой Отечественной войне и участниках;
- 5) Организация взаимодействия разных поколений как инструмента патриотического воспитания
- 6) Организация проектной деятельности

Преимуществами практики являются доступность, мобильность, наличие полезной информации.



Важно, что ресурс доступен всем желающим по ссылке <https://pedkollpatriotika.blogspot.com/> Кроме того, доступность данного ресурса экономит время на поиски полезной информации.

Ресурс содержит полезную информацию по гражданско - патриотическому воспитанию, которая периодически пополняется, обновляется и может быть использована всеми перечисленными выше категориями в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Ресурс содержит богатый методический материал, наполняющий следующие разделы:

1) «Советский тыл в годы войны»

В разделе размещена информация (фильмы, аннотации к художественной и научной литературе, исследования, статьи и т.п.) о вкладе Урала (регионов, населённых пунктов) в Великую Победу

<https://disk.yandex.ru/i/jlg9wiMDIHLfOA>



№ 2 Буклет быт тыла

https://disk.yandex.ru/i/J-TLeC5Ek_XieA



2) «Значимые битвы Великой Отечественной войны». В разделе представлены буклеты, в которых представлена достоверная основная информация о битвах, важных датах и событиях.



Викторина "Что ты знаешь о Блокаде Ленинграда? СВОЯ ИГРА" (9+)



3) «Методические разработки» - эффективные практики, которые успешно были протестированы и до сегодняшнего дня успешно полностью или частично применяются в рамках реализации Программы воспитания образовательной организации и на базе школ, гимназий. Ключевые понятия: полезно, эффективно, патриотизм.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

1. Семка Т.Л. Методическая разработка «Помнит сердце, не забудет никогда...» (Цикл мероприятий, посвящённых Дню Великой Победы) \В помощь преподавателям педагогических колледжей, классным руководителям, учителям истории и обществознания, русского языка и литературы

4) «Урал в годы Великой Отечественной войны»

раздел в котором размещается информация (фильмы, аннотации к художественной и научной литературе, исследования, статьи и т.п.) о вкладе Урала (регионов, населённых пунктов) в Великую Победу.

Ключевые понятия: патриотизм, малая родина, сохранение истории

УРАЛ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Рожденная на Урале 175 - я Уральско - Ковельская дивизия

<https://disk.yandex.ru/i/ILtSKuJjv7OlnA>

Герои Ревды. Подвиги и судьбы

<https://disk.yandex.ru/i/wLmNKMKeUrx4ow>

Ревда в годы войны

<https://disk.yandex.ru/d/J0SPwDZV7sFK9w>

5) «Ссылки на фильмы о Великой Отечественной войне»

Цель данного раздела - сохранение истории в неискажённом виде, привитие молодому поколению чувств сопереживания и правильных эмоций относительно событий, образов советского человека - бойца Красной Армии.

Ключевые понятия: достоверность, сохранение истории, патриотизм

ССЫЛКИ НА ФИЛЬМЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

1. Блокада глазами детей <https://disk.yandex.ru/ve6fS-DIV-92-eQ>
2. Великая война. Битва за Москву <https://disk.yandex.ru/vjyscOeNEJY4cFQ>
3. Великая война. Ржев <https://disk.yandex.ru/WQPU0k-IdNirGw>
4. Великая война. Сталинград <https://disk.yandex.ru/v9-IU-Er6IV2shw>
5. Великая война. Битва за Кавказ https://disk.yandex.ru/vsT2efh8_84yoA
6. Великая война. Курская дуга <https://disk.yandex.ru/v8P6Stb6IB5Eo3A>
7. Женщины в тылу <https://disk.yandex.ru/vD0bSc5BqAQa0Fw>
8. Пионеры - герои <https://disk.yandex.ru/vmMg6M62MHZ9TQ>
9. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны <https://disk.yandex.ru/vjUsbPz94WCoFw>

Ресурс является эффективным средством для воспитания подрастающего поколения через проектную деятельность, организацию и проведение социально значимых мероприятий с использованием эффективных приёмов и форм, как кинолектории, квесты, деятельность лекторских групп, проектная деятельность, результаты которых содержат разделы:

6) «Бессмертный полк Ревдинского педагогического колледжа» - проект «Книга Памяти»

Ключевые понятия: сохранение памяти, патриотизм, семейные ценности.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
«ГАБОУ СО Ревдинский педагогический колледж»

«Страницы памяти: Бессмертный полк «Ревдинского педагогического колледжа»»

 Кузнецов Гულიник и Сарайев Дети войны 19.12.1931 - 14.04.2016гг 05.01.1928-15.03.2003гг Принадлежность студента ГАБОУ СО «РПК» Армии Поволжской	 Кузнецов Мулайев Кузнецович Родился: 01.02.1908-26.12.2005 2-ой Украинский фронт, награжден Орденом Славы 2-й и 3-й степеней Принадлежность студента ГАБОУ СО «РПК» Армии Поволжской
 Кирпичев Иван Феофанович (р. 19.10.1917г. - 02.08.1987г.) Народный герой, орденов: орденов Красной звезды (1942г.), орденов Отечественной войны 1 степени (1945г.), орденов Отечественной войны 2 степени (1945г.), три медали "За Победу над Германией", "За взятие Берлина", "За освобождение Варшавы". МЕСТО ЗАХОРОНЕНИЯ - село Плосконое Ровдского 9 октября 1917 года, который родился в семье. Всего у родителей было 16 детей, но выжил только он в молодости. Жил до 1939 года на туроре Байбаса. Образование - 8 классов Ровдинской ШКОЛ, которую окончил в 1935 г. До армии работал трактористом на колхозном тракторе У-2 (номерок-2). В	 Кирпичев Иван Феофанович Родился 9 октября 1917 года, который родился в семье. Всего у родителей было 16 детей, но выжил только он в молодости. Жил до 1939 года на туроре Байбаса. Образование - 8 классов Ровдинской ШКОЛ, которую окончил в 1935 г. До армии работал трактористом на колхозном тракторе У-2 (номерок-2). В

7) «Помощь бойцам СВО - информация об акциях, целью которых является помощь бойцам СВО.

Цель раздела – вовлечение студентов в социально значимые дела.

Ключевые понятия: добровольчество, помощь, патриотизм.



8) «Акции, мероприятия, посвящённые Дню Победы»

Цель этого раздела - рефлексия и опять же воздействие результатами деятельности молодёжи (примером) на молодёжь, ещё не вовлечённую по каким - либо причинам в общие дела.

Ключевые понятия: добровольчество, социальная ответственность, социальная активность, патриотизм, сохранение памяти.



9) «Партнёрство. Городской Совет ветеранов». Этот раздел является связующим звеном между поколениями, выводящим знание истории на переосмысление согласно современности.



Перспективой развития практики является

- 1) Вовлечение новых участников в деятельность патриотического клуба «Я горжусь!» из числа студентов, преподавателей, родителей (по возможности) для участия в социально значимых проектах и мероприятиях;
- 2) Пополнение разделов блога новыми полезными материалами;
- 3) Популяризация блога в муниципалитете;
- 4) Использование методических материалов в рамках урочной и внеурочной деятельности.



Подписано к печати 25.10.2025

Тираж 100 экз.

Отпечатано в Студии печати VT-Print

624162, Свердловская область,

г. Верхний Тагил ул. Ленина д.92а