

Уважаемые родители!

Ежегодно в учебных заведениях проводится добровольное, анонимное социально-психологическое тестирование учащихся по единой методике.

Просим вас ознакомиться с информацией о задачах, способах проведения социально-психологического тестирования (СПТ)



**СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ**

## Тестирование позволяет выявить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях.

---

Методика не используется для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

Определение степени психологической устойчивости подростков в данной методике происходит через анализ

- социально-психологических условий, формирующих психологическую **ГОТОВНОСТЬ** к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.
- оценку **вероятности вовлечения** в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на подростков.

В результате тестирования можно определить только повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

## В тестировании могут принимать учащиеся с 13 летнего возраста

Методика представлена в трех формах:

---

**Форма «А-110»** содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

**Форма «В-140»** содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

.

## Подростки принимают участие в тестировании

---

**Добровольно.** Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающихся.

**Конфиденциально и анонимно.** Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Код присваивается психологом. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в сейфе).

**Психолог сообщает результаты администрации образовательного учреждения в обобщенном виде (без фамилий, по возрастам, в % соотношении). Обобщенный групповой результат необходим для корректировки воспитательной работы учебного заведения.**

**Родители и учащиеся могут узнать результаты тестирования только индивидуально. Если у учащегося выявляется недостаточный уровень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, то психолог лично предложит родителям индивидуальную консультацию, на которой подробно разъяснит результаты исследования, даст рекомендации. С согласия родителей возможно проведение коррекционно-развивающей работы с ребенком. Индивидуальные результаты каждого учащегося будет знать только психолог, т.к. он лично осуществляет кодировку бланков для тестирования. На бланках не пишутся фамилии, только индивидуальный код известный исключительно психологу.**

# Тестирование позволяет исследовать следующие показатели: факторы риска и факторы защиты

**Факторы риска –социально-психологические условия, повышающие вероятность вовлечения в зависимое поведение**

---

**Потребность в одобрении** – это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

**Подверженность влиянию группы** - повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

**Принятие асоциальных установок социума** – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

**Наркопотребление в социальном окружении** – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

## ***КАЧЕСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ:***

**Склонность к риску (опасности)** - предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери.

**Импульсивность** - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

**Тревожность** - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

**Фрустрация** (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

**Факторы защиты** – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска

---

**Принятие родителями** – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и «любимости» у ребенка.

**Принятие одноклассниками** – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.

**Социальная активность** – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.

**Самоконтроль поведения** – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.

**Самозффективность (self-efficacy)** – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

# Перед началом тестирования обучающиеся получают инструкцию

---

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять *психологическую устойчивость*. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей *психологической устойчивости* в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей *психологической устойчивости*. Те, кого интересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно».



## Обучающимся разъясняется инструкция по заполнению индивидуальных бланков

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

<b>НЕТ</b>	<b>Скорее НЕТ, чем ДА</b>	<b>Скорее Да, чем НЕТ</b>	<b>ДА</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

# При обработке результаты анализируются достоверность ответов.

---

Если ответы признаны недостоверными, то это может быть вызвано следующими причинами:

- ❖ Возможно, ребенок не понял инструкцию, которая давалась в начале теста.
- ❖ Возможно, ребенок невнимательно читали утверждения опросника.
- ❖ Возможно, ребенок делал свой выбор ответов по ошибке.
- ❖ Возможно, ребенок слишком спешил, отвечая на вопросы, не оставляя себе время на обдумывание ответа.

# При достоверных ответах учащийся получает «обратную связь».

---

Она отличается высокой степенью обобщенности и строится на обсуждении такой интегральной личностной характеристики как психологическая устойчивость в трудных жизненных ситуациях.

*Психологическая устойчивость* - это качество личности, отдельными аспектами которого являются уравновешенность, стабильность, сопротивляемость. Оно позволяет противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях.

Состоит из рекомендаций в форме краткого совета, описывающего возможный «вектор саморазвития».

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

