

Семейное воспитание

Воспитание не может быть бессистемным. Научно и практически доказана ведущая, особая воспитательная роль семьи.

На стиль семейного воспитания оказывают влияние: генетические особенности ребенка и родителей; традиции, на которых воспитывались сами родители; уровень образованности родителей; нравственные устои родителей.

Стили родительского поведения.

Безразличный. Гипоопека.



Низкий уровень контроля, холодные эмоциональные отношения. Родители закрыты для общения с ребенком, не считают нужным и важным обращать внимание на запросы и потребности ребенка: **«Если ребенок одет, обут и отправлен в школу, родительский долг выполнен»**. Главный метод воспитания «кнут и пряник». Это стимулирует проявление таких качеств у ребенка как угодничество, лесть. Ошибка: ребенка наказывают и тут же поощряют, лишь бы не было истерик и проблем. В обществе других людей от него требуют **формального** прилюдного соблюдения правил приличия, в остальное время он сам предоставлен себе. У таких детей много тайн, которые им нужно хранить, не проявлять себя. Это приводит к повышению уровня тревожности. Это приводит к тому, что дети не имеют собственного мнения, любят хвастаться, не умеют искренне сочувствовать (их не научили). Часто не любят умственный или физический труд

Попустительский.

Отношения теплые, но уровень контроля низкий. Возможно, родители и высоко ценят личность ребенка, легко общаются с ним, доверяют ему. Но по плечу ли ребенку такая свобода? Ребенок предоставлен сам себе. Разумно ли он ею воспользуется? В большей мере он будет зависеть от того, в какой среде будет общаться помимо семьи. Становясь более взрослыми, такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы

других людей, не готовы к ограничениям и ответственности. Недостаток руководства со стороны родителей воспринимается детьми как равнодушие, эмоциональное отвержение. Дети начинают чувствовать страх и неуверенность.

Доминирование.



Высокий уровень контроля и холодные отношения. Родители знают, каким он должен вырасти и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях категоричны и неуступчивы. Доминирование проявляется в систематическом подавлении инициативы одних членов семьи у других. Активно используют методы наказания (командный тон, крики, физическое наказание). Дети хорошо знают свои слабые стороны и совсем лишены возможности демонстрировать и подчеркивать лучшие. Если даже родители и отмечают хороший поступок, тут же находят повод указать на что-то плохое. Родители не считают нужным прислушиваться к мнению своего ребенка. Безоглядная авторитарность, игнорирование мнения ребенка, систематическое лишение права голоса при решении вопросов к нему относящихся – гарантия серьезных неудач в формировании личности ребенка. Как результат – пассивность, зависимость или неуправляемость и агрессивность.

Гиперопека.



Система взаимоотношений, при которых родители, своим трудом, обеспечивают удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждая его от забот и трудностей, принимая их на себя. Часто такой стиль обусловлен болезненностью ребенка с раннего детства, особенностями характера родителей. Родители становятся мнительными, болезненно реагируют на

любое проявление нездоровья или недовольства ребёнка. Стараются оградить ребенка, от каких-либо наказаний со своей стороны и со стороны других людей. Тем самым блокируя процесс подготовки детей к столкновению с реальностью. Формируется инфантильный тип личности. Это приводит к запаздыванию социальной зрелости. Они не приспособлены к жизни среди других людей, в коллективе. Среди таких подростков больше всего нервных срывов в переходном возрасте. Именно они начинают восставать против родительской опеки.

Непоследовательный стиль.



Нет конкретных требований к ребенку или наличие противоречивых требований, разногласия между родителями. Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности, провоцирует повышенную тревожность, импульсивность, в сложных ситуациях агрессивность. Не формируется самоконтроль, нет чувства ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка.

Демократический стиль. Сотрудничество.



Теплые отношения и высокий уровень контроля. Родители признают и поощряют автономию ребенка, личную ответственность, с учетом возрастных возможностей ребенка. Родители открыты для общения и обсуждения с детьми правил поведения в семье. Допускают изменение своих требований в разумных пределах. Дети включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, Родители требуют от детей осмысленного поведения, стараются помочь им и чутко относятся к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о последовательном соблюдении дисциплины.