

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе МКОУ «Кузнецовская ООШ»**

«Время ПЕРВЫХ!»

**Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет
Срок реализации 18 день**



2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе МКОУ «Кузнецовская ООШ»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 7 лет и 6 месяцев до 13 лет)
Сроки реализации программы	С 2 июня по 28 июня
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 18 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

	<ul style="list-style-type: none"> - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Оглавление	
Пояснительная записка	5
Ключевая идея смены.....	6
Цель программы.....	6
Задачи программы	6
Принципы реализации программы	7
Профильные направления программы лагеря	8
Формы организации деятельности детей	10
Педагогическая целесообразность	11
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	11
Механизмы реализации программы	14
Содержание программы	15
Календарный план работы.....	16
Содержание смены	22
Обеспечение программы.....	22
Социальное партнерство	26
Предполагаемые результаты программы	27
Список используемой литературы, информационные ресурсы	28
Приложения.....	29

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ «Кузнецовская ООШ» действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В марте 2024 года в школе МКОУ «Кузнецовская ООШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения Первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по некоторым из 12 направлений детских инициатив, определенных на первом съезде «Движения Первых». Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды Движения Первых.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по

направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:
Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МКОУ «Кузнецовская ООШ»

Срок реализации: 1 смена – 18 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей – 21 человек.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.00 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.45 - 9.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ
09.00 - 9.15	Утренняя зарядка
09.15 - 9.30	Знакомство с программой на день (линейка)
09.30 - 9.45	«Минутка здоровья»-оздоровительная гимнастика
09.45 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану мероприятий, прогулки, общественно-полезный труд
12.00 - 13.00	Подвижные игры с элементами оздоровительных упражнений
13.20 - 13.40	Обед

13.40 - 14.00	Занятия по интересам, настольные игры и прогулки
14.00 - 14.20	Лагерные будни (уборка помещений лагеря)
14.20 - 14.30	Линейка по итогам дня

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений).

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!»
и Приложение 1 к программе

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализатора	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах

	рства	ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;

	-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (18 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям Движения первых; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью Движения Первых. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

ПЛАН РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Время Первых»,
период смены с 2 июня 2025 по 28 июня 2025 года

Дата	I половина дня			II половина дня		
	Мероприятия	Место проведения	Ответственный	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
День 1 03.06	1.«Мы здоровы\ячки». Диагностика детей: вес, рост 2. Открытие лагеря. Общий сбор участников «Время Первых» 3.Игры на свежем воздухе. 4. Огонек знакомства «Готовы действовать!» (выбор командира отряда, названия, девиза отряда, оформление отрядного уголка)	Игровая площадка Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната	Воспитатели Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Воспитатели	1. День защиты детей «Праздник моей семьи» 2.«Собирайся хором» (знакомство с лагерем) 3. Занятие по интересам.	Игровая комната Территория школы Территория школы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
День 2 04.06	1.Старт дня. Зарядка 2. Спорт «Достигай и побеждай!» 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности	Игровая площадка Территория школы Игровая комната	Воспитатели Воспитатели Воспитатели-организаторы	1. Просмотр мультфильма «Орленок» 2. Спортивный час 3.Игры на свежем воздухе.	Кинозал Территория школы Игровая комната	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

<p>День 3 05.06.</p>	<p>1. Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Игровая программа по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»</p> <p>3.Музыкальный час</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Центр культурного и библиотечного обслуживания</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели-организаторы</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Викторина «Добрые и волшебные слова»</p> <p>3.Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Занятие по интересам.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 4 06.06</p>	<p>1. Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Литературно-познавательная программа «Что мы знаем о Пушкине?»</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Центр культурного и библиотечного обслуживания</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели-организаторы</p>	<p>1. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»</p> <p>2. Занятие по интересам.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 5 07.06</p>	<p>1.Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Туризм и путешествия «Открывай страну!»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Музыкальный час</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

						ли
День 6 10.06	1. Старт дня. Зарядка 2. Профилактическая беседа (наркомания) «Пожизненный плен» 3. Спортивный час	Игровая площадка Центр культурного и библиотечного обслуживания Игровая комната	Воспитатели Воспитатели-организаторы Воспитатели	1. Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа» 2. Занятие по интересам.	Территория школы Игровая комната	Воспитатели Воспитатели
День 7 11.06.	1. Старт дня. Зарядка 2. Игра-путешествие «Я живу в России»	Территория школы Игровая комната	Воспитатели Воспитатели	1. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» 2. Музыкальный час 3. Игры на свежем воздухе.	Игровая комната Территория школы Территория школы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
День 8 13.06.	1. Старт дня. Зарядка 2. ИгроТрек «Капсула времени»	Двор школы Игровая комната Территория школы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	1. Патриотические песни «Во мне поет сама Россия» 2. Игра-викторина «Я люблю тебя, Россия»	Территория школы Игровая комната Спортивная	Воспитатели Воспитатели

	3. Занятие по интересам.			3. Игры на свежем воздухе	площадка	Воспитатели
День 9 14.06	1. Старт дня. Зарядка 2. Танцевально-игровая программа «Остров развлечений на планете Лето» 3. Спортивный час	Двор школы Центр культурного и библиотечного обслуживания Территория школы	Воспитатели Воспитатели – организаторы Воспитатели	1. Игра по станциям «Береги планету!» 2. Выставка рисунков «Красная книга Свердловской области» 3. Занятие по интересам.	Игровая комната Игровая комната Территория школы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
День10 17.06	1. Старт дня. Зарядка 2. Этикет в жизни человека «Серебряный век – век этикета» 3. Игры на свежем воздухе.	Спортивный зал Центр культурного и библиотечного обслуживания Игровая площадка	Воспитатели Воспитатели-организаторы Воспитатели	1. Выставка рисунков «Береги нашу планету» 2. Музыкальный час 3. Занятие по интересам.	Игровая площадка Игровая комната Территория школы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

<p>День 11 18.06</p>	<p>1.Старт дня. Зарядка</p> <p>2.Игровая программа «Большое космическое путешествие»</p> <p>3. Спортивный час</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Проект «Фантастические миры»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 12 19.06.</p>	<p>1.Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Праздничная развлекательная программа «Семь цветов радуги»</p> <p>3.Занятие по интересам</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Центр культурного и библиотечного обслуживания</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели - организаторы</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Интеллектуальная программа «По следам Шерлока Холмса и доктора Ватсона»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 13 20.06</p>	<p>1. Старт дня. Зарядка</p> <p>2. «Культурный калейдоскоп». Путешествие по странам.</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Танцы народов мира (танцевальная программа)</p> <p>2. Занятие по интересам.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>День 14 21.06</p>	<p>1.Старт дня. Зарядка</p> <p>2. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>3. Музыкальный час</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1.Просмотр кинофильмов о детях войны</p> <p>2.Игры на свежем воздухе</p>	<p>Кинозал</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 15. 24.06</p>	<p>1.Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Читаем вместе «Русские народные сказки»</p> <p>3.Спортивный час</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Центр культурного и библиотечного обслуживания</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели - организаторы</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Экология и охрана природы «Береги планету!»</p> <p>2. Занятие по интересам</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 16 25.06.</p>	<p>1. Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Детский КиноЧас</p> <p>3.Музыкальный час</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Центр культурного и библиотечного обслуживания</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели - организаторы</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>2.Игры на свежем воздухе.</p> <p>3.Занятие по интересам.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p> <p>Территория школы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День 17 26.06.</p>	<p>1.Старт дня. Зарядка</p> <p>2. Просмотр познавательного</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Центр</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Выставка рисунков «Курению – нет!»</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Территория</p>	<p>Воспитатели</p>

	фильма «О вреде курения» 3. Занятие по интересам	культурного и библиотечного обслуживания Территория школы	Воспитатели	2.Игры на свежем воздухе.	школы	Воспитатели
День 18 27.06.	1.Диагностика «Мы здоровячки» 2. Итоговый период смены. Игра «Палитра» 3. Анкетирование «Лагерь-2024».	Игровая комната 5Игровая комната	Все воспитатели Все воспитатели	1.Заккрытие лагерной смены: линейка 2.Праздничное мероприятие «Вместе в команде Первых!»	Территория школы Территория школы	Все воспитатели Все воспитатели, Сотрудник и КСБ