

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено и принято на педагогическом

Директор МКОУ «Кузнецовская ООШ»

(Мариянин В.И)

совете
Протокол № 9

« 11 » марта 2022 г



Программа

антирисковых мер по рисковому профилю

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
МКОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа» на 2022 год

Программа антирисковых мер МКОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа» в соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель и задачи реализации программы

Основной целью является: повышение квалификации педагогических работников школы, развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей в профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Поддержка молодых социалистов, развитие системы наставничества (менторства)
4. Активизация профессионального творчества, духа ответственности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%);
3. Доля педагогических работников, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (50%)
4. Доля учителей, занятых вовлеченных в систему наставничества (менторства) (30%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической обществу (40%).

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап:

- (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.
- (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий.
Цель: реализация плана дорожной карты.

Второй этап:

- (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.
- (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта.
Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.
«Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации».**

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать систему организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;	до 29.04.22	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	март - июнь 2022 июнь - сентябрь 2022	Зам. директора по УВР педагоги	Администрация школы Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	октябрь 2022 ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР. Педагоги	Педагоги Педагоги
4.	Поддержка и совершенствование	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня	10.03.22 -25.12.22	Администрация	Учителя-предметники

	<p>профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сетодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности</p>	<p>свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства</p>				
5.	<p>Анализ данных для Первичного мониторинга наступления позитивных изменений</p>	<p>Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК</p>	<p>до 30.05.22</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР, куратор</p>	
6.	<p>Анализ данных для мониторинга 2 этапа</p>	<p>Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС МЭДК</p>	<p>до 01.11.22</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директората по УВР.</p>	
7.	<p>Рефлексия</p>	<p>Экспертиза документов</p>	<p>01.12.22- 25.12.22</p>	<p>Муниципальный координатор или куратор</p>	<p>Муниципальный координатор или куратор</p>	
8.	<p>Подведение итогов проекта</p>	<p>Заседание МС</p>	<p>25.12.22</p>	<p>Директор</p>	<p>Зам. дир. по УВР куратор</p>	