МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

МКОУ "Кузнецовская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Шархун Н.Л.
Протокол № 1 от
29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Посредникова М.В.
Приказ № 67-3ОД от
30.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
«Сельскохозяйственный труд» для
8 класса на 2022-2023 учебный год
основное общее образование

Учитель:

Н.Л.Шархун

Пояснительная записка

Специальные занятия сельскохозяйственным трудом направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих профориентации и социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») составлена на основании авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией автор Е. А. Ковалёва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»».ФГОС ОВЗ 2023 года

Цель программы - успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению в 8 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; - **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций), практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Уроки трудового обучения организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Перечень компонентов учебно–методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.

Базовый учебник:

Технология. Сельскохозяйственный труд: 8 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы Е. А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2023.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
- А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003. ○ В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
- В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
- А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002. ○ О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
- Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
○ В. И.Якушев, В. В.Шевченко «Плодоводство с основами декоративного садоводства»; М.: Колос, 1980 ○ «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат» 1986 г. ○ «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство

«Гном», 2002 г. о «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М.,
Москва, изд. «АСТ-Пресс книга», 2005 г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ.

www.zanimatika.ru о school-collection.edu.ru о
www.viki.rdf.ru о raduga.rkc-74.ru о
diva.rus-all.com о ten2x5.narod.ru/biblio.htm о
<http://ru.wikipedia.org> о <http://iplants.ru/> о
<http://www.zooclub.ru/>

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

Уроки трудового обучения VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате прохождения программного материала за 8 класс учащиеся как сельскохозяйственники, цветоводы и декоративные садоводы **должны уметь:**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по них пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; - ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Учащиеся **должны знать:**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;

- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 8 класса должны знать:

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
- Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
- Знать санитарные правила, строение вымени.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур. □ Знать разновидности комнатных растений.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь ухаживать за животными.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать корма.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
- Высаживать растения в грунт.

3. Содержание программы

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

Уметь: убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности кустарников.

Уметь: сажать ягодные кустарники.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Знать: составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

Уметь: заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Знать: правила обмолота семян.

Уметь: обмолачивать и очищать семена овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

Знать: правила хранения семян.

Уметь: подготавливать семена к хранению.

Контрольная работа за I учебную четверть

Осенний уход за плодоносящим садом Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

Знать: вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Знать: виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Контрольных работ -1

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева семян овощных культур.

Уметь: сеять семена томата, перца, баклажана.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады Теоретические

сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: правила посева цветочных растений.

Уметь: сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Уметь: ухаживать за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

Знать: правила наклейки семян моркови на ленту.

Уметь: наклеивать семена на ленту.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила пикировки рассады овощных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

Подращивание георгина

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Контрольных работ – 1

Знать: правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

Уметь: укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила пикировки рассады цветочных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

Контрольная работа за III учебную четверть

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

Знать: значение подготовки почвы к посадки растений.

Уметь: подготавливать почву к посадке растений.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами овощных растений.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

Высадка цветочной рассады

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила высадки цветочных культур.

Уметь: подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

Посев семян цветочных растений в цветник

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч.

Контрольная работа за год – 1ч

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема.	Всего часов	Контроль
«Сельскохозяйственный труд» 272 часа (8 часов в неделю)				
I четверть				
1.		Вводное занятие.	4	Устный опрос.
Растениеводство				
2.		Уборка урожая	4	Устный опрос. Тест.
3.		Уборка семенников укропа и редиса.	4	Устный опрос. Тест.
4.		Хранение семян.	4	Устный опрос. Тест.
5.		Уборка капусты.	4	Устный опрос. Тест.
6.		Переработка капусты.	4	Устный опрос. Тест.
Посадка малины и смородины				
7.		Малина.	4	Устный опрос. Тест.
8.		Посадка малины.	4	Устный опрос. Тест.
9.		Весенний уход за молодыми посадками малины.	4	Устный опрос. Тест.
10.		Смородина.	4	Устный опрос.
11.		Выращивание посадочного материала смородины.	4	Устный опрос.
12.		Посадка смородины.	4	Устный опрос.
Осенний уход за плодоносящим садом				
13.		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	4	Устный опрос.
14.		Вредители плодовых деревьев	4	Устный опрос.
15.		Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	4	Устный опрос. Тест.
16.		Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	4	Качество выполненной работы.
II четверть.				
Защищённый грунт				
17.		Защищённый грунт и его значение	4	Устный опрос.
18.		Утеплённый грунт.	4	Устный опрос.

19.		Парники.	4	Устный опрос.
20.		Теплицы.	4	Устный опрос.
21.		Весенние работы в парниках и теплицах.	4	Устный опрос. Тест.
Салат кочанный				
22.		Строение и особенности салата кочанного.	4	Устный опрос. Тест.
23.		Сорта салата кочанного.	4	Устный опрос.
24.		Выращивание салата кочанного.	4	Устный опрос. Тест.
25.		Выращивание салата кочанного в теплице.	4	Устный опрос.
Томат				
26.		Строение и особенности томата.	4	Устный опрос. Тест.
27.		Сорта и гибриды томата.		Устный опрос.
28.		Выращивание рассады.	4	Устный опрос.
29.		Выращивание томата в открытом грунте.	4	Устный опрос. Тест.
30.		Выращивание томата безрассадным способом.	4	Устный опрос.
Огурец				
31.		Строение, особенности огурца.	4	Устный опрос.
32.		Сорта и гибриды огурца.		
33.		Выращивание огурца в открытом грунте.	4	Устный опрос. Тест.
III четверть				
Посадка плодовых деревьев				
34.		Выбор места под сад.	4	Устный опрос. Тест.
35.		Подбор и размещение плодовых деревьев.	4	Устный опрос. Тест.
36.		Подготовка к посадке плодовых деревьев.	4	Устный опрос.
37.		Посадка плодовых деревьев.	4	Устный опрос. Тест.
ЖИВОТНОВОДСТВО				
Молочная ферма				
38.		Крупный рогатый скот.	4	Устный опрос.
39.		Породы КРС.	4	Устный опрос.
40.		Содержание коров на крупной молочной ферме.	4	Устный опрос.
41.		Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	4	Устный опрос
42.		Содержание телят на крупной молочной ферме.	4	Устный опрос.
43.		Содержание коров и телят на небольшой МФ и в приусадебном хозяйстве.	4	Устный опрос.
44.		Уход за коровами в стойловый период.	4	Устный опрос.
Корма и кормление коров				
45.		Виды кормов.	4	Устный опрос.

46.		Зеленые корма.	4	Устный опрос.
47.		Грубые корма.	4	Устный опрос.
48.		Сочные корма.	4	Устный опрос.
49.		Концентрированные корма.	4	Устный опрос.
50.		Корма животного происхождения.	4	Устный опрос.
51.		Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	4	Устный опрос.
52.		Комбинированные корма.	4	Устный опрос.
IV четверть				
53.		Состав кормов.	4	Устный опрос.
54.		Подготовка кормов к скармливанию.	4	Устный опрос.
55.		Подготовка грубых кормов.	4	Устный опрос.
56.		Подготовка сочных кормов.	4	Устный опрос.
57.		Подготовка концентрированных кормов.	4	Устный опрос.
58.		Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	4	Устный опрос. Тест
59.		Нормы и рационы кормления.	4	Устный опрос.
60.		Кормление сухостойных коров в стойловый период.	4	Устный опрос.
61.		Кормление дойных коров в стойловый период.	4	Устный опрос.
62.		Режим кормления коров в стойловый период.	4	Устный опрос.
Ручное доение коров и учёт молока				
63.		Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	4	Устный опрос.
64.		Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	4	Устный опрос.
65.		Ручное доение коров.	4	Устный опрос.
66.		Учёт молока на ферме.	4	Устный опрос.
67.		Первичная обработка молока.	4	Устный опрос.
68.		Уход за молочной посудой.	4	Устный опрос.

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
по предмету сельскохозяйственный труд**

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Причина изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022093

Владелец Посредникова Марина Васильевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024