Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

Принята

решением педсовета

Протокол от 29.08.2023 №1

Утверждаю

директор МКОУ «Кузнецовская ООШ»

М.В.Посредникова

Приказ от 31.08.2023 № 67-3-од

Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
8 класс
2023 – 2024 учебный год

Учитель Шархун Наталья Леонидовна

Кузнецово
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью в легкой степени.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Положение о рабочей программе в ГБОУ школе-интернате № 9 от 30.08.2016 №63-о;

Календарный учебный график ГБОУ школы-интерната №9 от 14.06.2022 № 111-о.

Рабочая программа составлена на основе Типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс». Москва, «Просвещение», 2021.., адаптированной основной образовательной программы ГБОУ школы-интерната №9, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599.

Социально – бытовая ориентировка 8 класс: *Учебное пособие* для специальных (коррекционных) школ VIII вида В.П. Субчева - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2021

Социально – бытовая ориентировка. 8 класс: *рабочая тетрадь* для учащихся специальных (коррекционных) школ З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2021

Срок реализации **01.09.20221 – 25.05.2023**

Количество часов: **всего 68**; в неделю **2 часа**

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса с НОДА и УО предусматривает изучение курса Социально – бытовой ориентировки в объеме 2-х часов в неделю в рамках Федерального компонента учебного плана

Цель программы:

Главной целью программы является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности, приспособят к жизни в обществе,

максимально их социализируют. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие *задачи* воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Количество часов</i>
Личная гигиена	4
Одежда и обувь	6
Семья	10
Культура поведения	4
Жилище	6
Транспорт	4
Торговля	4
Средства связи	12
Медицинская помощь	16
Учреждения и организации	2
ИТОГО	68

С 8 класса в нашей школе вводится отдельный предмет «Кулинария» (2 часа в неделю), поэтому решением методического объединения раздел «Питание» в предмете СБО изучается на предмете Кулинария. Часы, отведённые на тему «Питание» используются для более расширенного изучения других тем предмета СБО.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной

речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Критерии оценки и планируемые результаты учащихся по предмету СБО в 8– В классе:

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие обще дидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированной обще учебных специфических умений.

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Практические работы	5	2	1		8
Уроки с использованием ИКТ	12	12	18	12	54

Промежуточная аттестация учащихся по социально – бытовой ориентировке за четверть, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем. Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении:

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть: выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

При обучении детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, сложным дефектом итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями обучающего, где приоритетным является переход от достигнутого ребенком успеха к тому, что ещё предстоит ему освоить.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по наиболее сложным темам. При оценивании учитываются индивидуальные двигательные особенности учащихся. Оценивание учащихся с серьёзными двигательными нарушениями: оценка ставится без учёта практической деятельности. Оценивается теоретическая часть материала и пошаговое объяснение выполнения задания.

Отмена терминологических диктантов по СБО со второго полугодия 2018-2019 учебного года основывается на следующих аргументах:

В классах "В" запоминание термина, опираясь на определение у большинства детей с умственной отсталостью вызывает большие трудности, создавая психологически некомфортную ситуацию. Не смотря на то, что ученики добросовестно готовятся к данному виду работы, при написании чаще всего не могут сразу воспроизвести термин, грамотно написать его, большому количеству детей необходим компьютер и значительная помощь воспитателя. Все термины неоднократно повторяются в течении учебного года и смысловое значение учащиеся понимают. Учитывая вышеизложенное считаю проведение терминологических диктантов нецелесообразным.

Практик ориентированность предмета СБО: практические задания на каждом уроке закрепляют полученные знания; загруженность и быстрая утомляемость детей с ОВЗ позволяют отказаться от домашних заданий по данному предмету.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Междугородний автотранспорт; автобусный вокзал, службы вокзала и их назначение.
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии.

Календарно – тематическое планирование по СБО

№ ур ока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности учащихся	Термин ы	Планируемые предметные результаты (по теме)	Оборудование к уроку
1	Введение. Правила личной гигиены.	Вводный	Повторяют правила личной гигиены. Рас-сказывают о ежеднев-ном выполнении гигие-нических процедур	Гигиена	<u>Знать:</u> Правила личной гигиены девушки и юноши <u>Уметь:</u> Совершать гигиенические процедуры в течение дня	Презентация «Правила личной гигиены в течение дня»
2	Уход за кожей, за волосами, за ногтями.	Комбини- рованный	выполнение заданий в рабочей печатной тетради, беседа о приёмах сохранения чистоты и здоровья тела.	космети- ка	<u>Знать:</u> о приёмах сохранения чистоты здоровья тела <u>Уметь:</u> вести здоровый образ жизни, сохраняя внешнюю красоту	Презентация «Уход за кожей лица», Рабочая печатная тетрадь
3	Пр. р.«Использование масок из фруктов и овощей, трав».	комбини- рованный	Отвечают на вопросы по Д/З, выполняют Пр/р «Использование масок из фруктов и овощей, трав».		<u>Знать:</u> Правила ухода за кожей лица. <u>Уметь:</u> Использовать овощи и фрукты для масок для лица	Средства для масок для лица

4	Косметические дезинфицирующие средства. Умывание лица без мыла.	Комбинированный	выполнение заданий в рабочей печатной тетради, беседа о косметические дезинфицирующие средства	дезодорант	Знать: Косметические дезинфицирующие средства. Уметь: пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами	Презентация «Косметические дезинфицирующие средства» Учебник, тетрадь
5	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	Комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	шерсть	Знать: как ухаживать за шерстяными и синтетическими изделиями Уметь: различать шерстяные и синтетические изделия, читать символы на	Рабочая печатная тетрадь, Учебник
6	Пр.р. «Стирка изделий из шерстяных тканей».	комбинированный	выполняют Пр/р. «Стирка изделий из шерстяных тканей»	синтетика	Знать: правила техники безопасности при работе с моющими средствами Уметь: Выполнить стирку шерстяных тканей	Газ, моющие средства для стирки
7	Устройство утюга. Правила и приемы глажения.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	утюжка	Знать: Правила и приемы глажения. Уметь: гладить изделия, соответственно указаниям на ярлыке изделия	Презентация «Ремонт одежды» Учебник, тетрадь

8	Пр. р. «Утюжка шерстяных и синтетических изделий».	комбинированный	выполняют Пр/р.: «Утюжка шерстяных и синтетических изделий».		Знать и соблюдать ТБ при работе с утюгом Уметь: выполнять утюжка шерстяных и синтетических изделий	Пуговицы , нитки, иголки, ножницы
9	Прачечная. Знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради.	Прачечная	Знать: Что такое прачечная? Правила пользования прачечной Уметь: пользоваться услугами прачечной	Учебник, Рабочая печатная тетрадь Презентация «Прачечная»
10	Химчистка. Знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради.	Химчистка	Знать Что такое химчистка? Уметь: пользоваться услугами химчистки	Учебник, Рабочая печатная тетрадь Презентация «Химчистка»
11	Жилище. Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей	Жилище	Знать Правила и периодичность уборки кухни Уметь: Пользоваться моющими средствами	Рабочая печатная тетрадь Моющие средства и

14	Ванны, раковины, унитазы. Пр. р. «Мытье кафельных стен, чистка раковины».	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, выполняют Пр. р. «Мытье кафельных стен, чистка раковины».	кафель	Знать Правила и периодичность уборки санузла Уметь: чистить раковину, унитаз, мыть кафельные стены	Учебник Чистящие и моющие средства, перчатки
13	Бытовая химия в вашем доме.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, выполняют подбор моющих средств для уборки	сантехник	Знать: Разновидности моющих средств Уметь: выбирать моющие средства, соответственно инструкции и пользоваться ими	Чистящие и моющие средства, Учебник, Рабочая печатная тетрадь
15	Бытовая техника для уборки дома	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, чистят электропылесосом ковёр	пылесос	Знать: Правила пользования электропылесосом и другой техникой. Уметь: Чистить электропылесосом ковры, книжные полки	Учебник, Рабочая печатная тетрадь, пылесос
16	Уборка в квартире	комбинированный	выполнение заданий в рабочей печатной тетради , уч-ся выполняют уборку в кабинете	уборка	Знать и соблюдать ТБ при работе с моющими чистящими средствами. Уметь: выполнять уборку в квартире	Рабочая печатная тетрадь, средства для уборки.
17	Междугородний	комбинированный	Работа с	Вокзал	Знать: Функции	Презентация:

	автотранспорт. Автобусный вокзал, его назначение.	ованный	учебником, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		между-городного автотранспорта, назначение автовокзалов Уметь: пользоваться службами автовокзалов	«Междугородный автотранспорт», Учебник, Рабочая печатная тетрадь
18	Расписание, приобретение билетов.	комбинированный	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	автотранспорт	Знать: о возможностях междугородного автотранспорта, Уметь: приобретать билеты, пользоваться таблицами расписания	Презентация: «Междугородный автотранспорт», Учебник, Рабочая печатная тетрадь
19	Значение водного транспорта, Пристань, порт	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, работа с учебником, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	Пристань,	Знать: о возможностях водного транспорта Уметь: Найти информацию о нужном рейсе.	Презентация: «Водный транспорт», Учебник, Рабочая печатная тетрадь
20	Сюжетно-ролевая игра «Круиз на теплоходе».	комбинированный	Игровая деятельность: моделирование различных жизненных ситуаций	порт	Знать: о возможностях водного транспорта, о путешествиях на теплоходе Уметь: Выполнять правила безопасности во время круиза на теплоходе	Оборудование для игры: «Круиз на теплоходе».
21	Грудной ребенок в семье.	комбинированный	Выполнение заданий в рабочей печатной тетради, беседа по презентации	грудной	Знать: о трудностях с появлением грудного ребёнка Уметь: быть готовым к появлению грудного	Презентация «Грудной ребёнок» Учебник, тетрадь

					ребёнка в семье	
22	Особенности развития новорождённого	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа,	Новорождённый	Знать: об особенностях развития новорождённого Уметь: Соблюдать санитарно-гигиенические требования в отношении младенца	Учебник, Рабочая печатная тетрадь, тетрадь, пицценок
23	Аптечка мамы и малыша. Измерение температуры тела грудного ребёнка.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	аптечка	Знать о содержимом аптечки мамы и малыша Уметь: Измерять температуру тела грудного ребёнка.	Учебник, Рабочая печатная тетрадь, аптечки мамы малыша
24	Пр.р «Купание, пеленание и одевание кукол.»	комбинированный	выполняют Пр/р: «Купание, пеленание и одевание кукол.»	пеленание	Знать о режиме и правилах купания грудного ребёнка Уметь: Купать, пеленать и одевать кукол	Презентация Куклы, принадлежности для купания и одевания кукол
25	Прогулка и игрушки.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполняют Пр/р «Прогулка с куклами. Игрушки для грудных детей»	погремушка	Знать: о правилах и значимости прогулок для грудных детей Уметь: правильно выбрать игрушки для малыша	Презентация «Прогулка с грудным ребёнком. Игрушки для малыша»
26	Пр. р. «Мытье детской посуды, игрушек».	комбинированный	выполняют Пр/р: «Мытье детской посуды, игрушек».		Знать: и соблюдать санитарно-гигиенические требования в отношении детской посуды, игрушек Уметь: регулярно	Детская посуда, игрушки. Учебник, Рабочая печатная тетрадь

					мыть детскую посуду, игрушки	
27	Распределение обязанностей в семье	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	семья	Знать: свои обязанности в семье Уметь: Правильно распределить обязанности в семье, всегда вежливо относиться к родственникам	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
28	Бюджет семьи.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа,	Бюджет	Знать: о бюджете семьи Уметь: планировать доходы и расходы семьи	Презентация: «Бюджет семьи», Учебник, Рабочая печатная тетрадь
29	Экономика домашнего хозяйства. Основные статьи расходов.	комбинированный	Учатся как можно сократить основные статьи расходов	доходы	Знать: Основные статьи расходов Уметь: экономить расходы (свет, вода, телефон)	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
30	Виды приобретений (наличными, в кредит).	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	расходы	Знать: о видах приобретений (наличными, в кредит). Уметь: совершать приобретения за наличный расчёт	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
31	Внешний вид молодых людей	комбинированный	Показывают знания терминов в форме диктанта, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	стиль	Знать: О правилах этикета Уметь: Следить за своим внешним видом	Учебник, Рабочая печатная тетрадь Презентация: «Внешний вид молодых людей»

32	Сюжетно- ролевая игра «Выбор одежды, украшений для посещения театра, дискотеки»	комбинированный	выбирают одежду, украшения для посещения театра, дискотеки и объясняют свой выбор	театр	Знать и понимать какуместно одеваться в зависимости от цели мероприятия Уметь: выбирать одежду, украшения для посещения театра,дискотеки»	Учебник, Рабочая печатная тетрадь Одежда и украшения
33	Культура общения юноши и девушки	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	этикет	Знать о культуре общения юноши и девушки Уметь: всегда вежливо и культурнообщаться	Учебник, тетрадь Презентация: «Школа семьи»
34	Поведение в общественных местах, на улице. Обобщение.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать правилаэтикета Уметь: вести себя в общественных местах	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
35	Рынки. Виды рынков.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	Рынок	Знать: виды рынков Уметь: торговаться на рынке и совершатьпокупки	Презентация: «Рынки.» Учебник, Рабочая печатная тетрадь
36	Отличие рынка от магазина	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	Чек, ценник	Знать: Отличие рынкаот магазина Уметь: найти и приобрести нужныйтовар	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
37	Рынки Санкт - Петербурга	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради и в учебнике	Ассортимент	Знать: Ассортимент специализированныхмагазинов Уметь: Хранить чек втечение срока гарантии на товар и вернуть товар, не	Презентация «Специализированные магазины.» Учебник, Рабочая печатная

					отвечающий желанию покупателя	тетрадь
38	Сюжетно – ролевая игра: «На рынке»	комбинированный	Игровая деятельность: моделирование различных жизненных ситуаций в магазине	магазин	Знать правила и соблюдать поведения в магазине Уметь: совершать выбор товаров и покупок в магазине	Учебник, тетрадь Презентация: «Правила поведения в магазине»
39	Виды телефонной связи.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	телефон	Знать: Виды телефонной связи Уметь: воспользоваться телефонной связью	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
40	Сюжетная игра: «Правила пользования телефоном-таксофоном, квартирным, мобильным телефоном)	комбинированный	Игровая деятельность: моделирование различных разговоров по телефону	112	Знать: правила пользования телефоном Уметь: культурно разговаривать по телефону	Учебник, Рабочая печатная тетрадь, стационарный телефон
41	Вызов аварийной службы.	комбинированный	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	01-пожарная, 02-полиция,	Знать: телефоны аварийной службы Уметь: быстро и чётко объяснить ситуацию и назвать адрес	Учебник, Рабочая печатная тетрадь, телефон
42	Правила пользования телефонным справочником.	комбинированный	Игровая деятельность: моделирование различных жизненных ситуаций	03-медицинская помощь 04-газовая служба	Знать: правила пользования телефонным справочником. Уметь: найти в телефонном справочнике нужную информацию	телефонный справочник, Учебник
43	Междугородняя связь. Коды	комбинированный	Беседа,		Знать: Тарифы на	Учебник,

	городов и стран	ованный	выполнение заданий в рабочей печатной тетради		междугородние звонки Уметь: выполнить междугородний звонок, набрав код города, страны	Рабочая печатная тетрадь
44	Сюжетная игра: «Заказ междугороднего телефонного разговора».	комбинированный	Игровая деятельность: «Заказ междугороднего телефонного разговора».		Знать: Виды заказов междугороднего телефонного разговора Уметь: выполнить заказ междугороднего телефонного разговора	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
45	Культура разговора по телефону.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: правила беседы по телефону с незнакомыми Уметь: культурно кратко разговаривать по телефону	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
46	Тарифы на телефонную связь у различных операторов.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	тариф	Знать: Где познакомиться с тарифами на телефонные разговоры Уметь: Выбирать требуемый тариф на телефонные разговоры	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
47	Порядок пользования автоматической связью.		Игровая деятельность: моделирование различных жизненных ситуаций		Знать: правила пользования телефонным справочником. Уметь: найти в телефонном	Учебник, Рабочая печатная тетрадь

					справочники нужную информацию	
48	Использование он-лайн связи		Игровая деятельность: моделирование различных жизненных ситуаций		Знать: Виды связи на сайтах: чат, звонок, письмо на эл.почту Уметь: выполнить заказ междугородного телефонного разговора	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
49	Интернет. Социальные сети. Пр.р. «Общение по скайпу».	комбинированный	Беседа, выполнение пр.р. «Общение по скайпу»	Интернет	Знать: о возможностях интернета и значении социальных сетей Уметь: общаться «по скайпу» и т.п.	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
50	Современные виды связи. Их особенности, значимость и необходимость в современных условиях.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: значимость и необходимость видов связи в современных условиях. Уметь: пользоваться современными видами связи	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
51	Правила пользования сотовыми телефонами.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: Порядок пользования автоматической связью Уметь: Выбирать код города и выполнять звонок	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
52	Чистота – залог здоровья	комбинированный	Беседа, выполнение	здоровье	Знать: Чистота – залог здоровья	Учебник, Рабочая

			заданий в рабочей печатной тетради		Уметь: соблюдать чистоту: всегда мыть руки перед едой	печатная тетрадь
53	Первая помощь при несчастных случаях. Солнечный и тепловой удары.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	Солнечный удар	Знать: Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах Уметь: оказать первую помощь при солнечном и тепловом ударах	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
54	Ожоги. Первая помощь при термическом ожоге	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	ожог	Знать: какие бывают ожоги и что сразу делать Уметь: оказать первую помощь при термическом ожоге	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
55	Глистные заболевания и меры их предупреждения	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	глисты	Знать: Меры по предупреждению глистных заболеваний Уметь: предупредить глистные заболевания	Презентация «Глистные заболевания» Учебник, Рабочая печатная тетрадь
56	Обморожение	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: Правила оказания первой помощи при обморожении Уметь: оказать первую помощь при обморожении	Презентация «Обморожение» Учебник, Рабочая печатная тетрадь
57	Первая доврачебная помощь при отравлениях	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	отравление	Знать: Правила оказания первой доврачебной помощи при отравлениях	Учебник, Рабочая печатная тетрадь

					Уметь: оказать первую доврачебную помощь при отравлениях	
58	Первая помощь утопающему.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: Правила оказания первой помощи утопающему Уметь: оказать первую помощь утопающему	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
59	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уметь: предупредить несчастные случаи в быту.	Презентация «Меры по предупреждению несчастных случаев в быту», Рабочая тетрадь
60	Пр.р. «Оказание первой помощи при несчастном случае».	комбинированный	Беседа, выполнение пр.р. «Оказание первой помощи при несчастном случае»		Знать: Правила оказания первой помощи при несчастном случае Уметь: оказать первую помощь при несчастном случае	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
61	Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	Перелом вывих	Знать: Правила оказания первой помощи при вывихах и переломах костей Уметь: оказать первую помощь при вывихах и переломах костей	Презентация «вывихи и переломы», Учебник, Рабочая печатная тетрадь
62	Практическая работа «Наложение шины».	комбинированный	Беседа, выполнение Пр. р. «Наложение шины».		Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Учебник, Рабочая печатная тетрадь

					Уметь: предупредить несчастные случаи в быту.	
63	Домашняя аптечка	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	аптечка	Знать: названия необходимых в домашней аптечке лекарств Уметь: правильно воспользоваться содержимым домашней аптечки	Учебник, Рабочая печатная тетрадь «Домашняя аптечка»
64	Сюжетная игра: «Оказание первой помощи: промывание раны»	комбинированный	Игровая деятельность: моделирование ситуации «промывание раны, наложение повязки на рану».	рана	Знать: Правила промывания раны, наложения повязки на рану Уметь: Оказать первую помощь при обработке раны	Учебник, Рабочая печатная тетрадь, аптечка
65	Лекарственные растения	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради		Знать: Лекарственные растения Уметь: Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи	Презентация Учебник, Рабочая печатная тетрадь
66	Практическая работа «Приготовление витаминизирующего отвара»	комбинированный	Беседа, выполнение пр. р. «Приготовление витаминизирующего отвара»	витамины	Знать: о содержании витаминов в ягодах и некоторых травах Уметь: Готовить витаминизирующий отвар	Учебник, Рабочая печатная тетрадь
67	Департамент, муниципалитет.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	муниципалитет	Знать: куда и к кому обращаться в случае необходимости помощи Уметь: обращаться с вопросами и	Учебник, Рабочая печатная тетрадь

					просьбами к работникам муниципалитета	
68	Полиция, ее назначение.	комбинированный	Беседа, выполнение заданий в рабочей печатной тетради	Полиция	Знать: назначение и телефон полиции Уметь: обращаться в полицию в случае необходимости	Учебник, Рабочая печатная тетрадь

Коррекция календарно – тематического планирования по социально-бытовой ориентировке

Планируемая дата	Фактическая дата	Номер урока	Тема урока по плану	Тема урока по факту	Тип урока	Причина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022093

Владелец Посредникова Марина Васильевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024