

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от 11.03.2022г (Протокол №9)

Директор школы  В. И. Марьянин

Приказ от 11.03.2022г № 32-1 од



**Среднесрочная программа развития
МКОУ Кузнецовская ООШ**

Разработчики: администрация
МКОУ «Кузнецовская ООШ,
педагогический коллектив

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная Программа развития МКОУ Кузнецовская ООШ на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Риск: низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»; - Создание цифровой образовательной среды школы; - Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе; - Провести текущий ремонт; - Устранить предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора
	<p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Цель: создание в МКОУ Кузнецовская ООШ к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы - Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения. - Сформировать индивидуальные планы профессионального развития учителей. - Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций.

	<p>Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; - создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня; - переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности; - активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; - предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; - удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; - освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства. - организация командной работы педагогов; - внедрение системы наставничества; <p>сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск: Низкий уровень оснащения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспеченность обучающихся учебной литературой, %; – Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, %; – Возможность пользования сетью Интернет обучающимися, %; – Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками, %; – Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности; – Регулярность обновления школьного сайта. Количество посещений школьного сайта, %. – Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%; – Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 30 %; – Обеспеченность ростовой мебелью – 100%; – Предписания контролирующих органов выполнены на 100%;

	<p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - Доля учителей, занятых инновационной деятельностью - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года - Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
	<p>Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; - Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку; - Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%; - Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%; - Рост объема образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%; - Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества; - Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью;

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1.Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2.Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных; 3.Разработка рекомендаций на последующий период. 4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК; 5. Анализ рабочих программ, диагностических карт.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы(перечень подпрограмм)</p>	<p>1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» 2. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» 3. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Риск: низкий уровень оснащения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение оборудования в рамках национального проекта «Образование»; - учебные кабинеты оснащены оргтехникой, компьютерной и цифровой техникой на 80%; - обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%; - доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100%; - школа обеспечена широкополосным интернетом, создана локальная сеть; - сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта; - организовано сетевое взаимодействие между образовательными организациями муниципалитета в рамках участия в проекте «Точка роста»; - улучшение условий реализации образовательной программы; - улучшение инфраструктуры школы; <p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом; - создание методических и дидактических материалов для системного повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса учителя на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя; - своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; - обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию; - внедрение современных технологий обучения в учебный процесс; - формирование профессионального стиля и роста, успешная деятельность молодых, опытных педагогов школы.
	<p>Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку 100%; - Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%; - Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%; - Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества 30%;
<p>Исполнители</p>	<p>администрация МКОУ Кузнецовская ООШ, педагоги школы.</p>

<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Руководителем программы является директор МКОУ Кузнецовская ООШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное исполнение выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же педагогические работники образовательного учреждения, заинтересованные в повышении образовательных результатов.</p>
---	--

3. Основное содержание

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в МКОУ Кузнецовская ООШ путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
- развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных системы управления школой;
- развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;
- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- совершенствование условий и доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие форм и практик общественного управления школой;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;
- создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели и индикаторы цели:

1. Повышение уровня оснащения школы.
2. Снижение профессиональных дефицитов учителей в области использования современных технологий педагогического сопровождения детей с рисками образовательной неуспешности.
3. Повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
4. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. Повышение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. Программа повышения уровня оснащения школы.
2. Программа устранения дефицита педагогических кадров.
3. Программа повышения профессиональной компетенции педагогов.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ Кузнецовская ООШ, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»;	Заключение договора о сетевом взаимодействии между МКОУ Кузнецовская ООШ и МКОУ Таборинская СОШ для участия обучающихся школы в центре «Точка роста»; Проведение в школе широкогополосного интернета. Создание локальной сети в школе.	март 2022 г. Июнь-август 2022 г.	Повышение уровня оснащения школы	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
	Создание цифровой образовательной среды школы	Оснащение учебных кабинетов и библиотеки оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием; Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования;	Июнь-август 2022 г. В течение учебного года	Обеспеченность обучающихся учебной литературой Повышение уровня оснащения школы	Администрация школы	Библиотекарь, педагоги школы

	<p>Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>Обеспечение учащихся учебной литературой; Обеспечение педагогов и обучающихся электронными пособиями; Дополнение спортивной базы спортинвентарем; Приобретение учебно-наглядных пособий, плакатов, стендов;</p>	<p>Август 2022 г. В течение года</p>	<p>Повышение уровня оснащения школы</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Библиотекарь, обучающиеся; Педагоги школы</p>
	<p>Проведение текущего ремонта;</p>	<p>Косметический ремонт учебных кабинетов; Косметический ремонт рекреаций; Косметический ремонт фасада, побелка бордюров и деревьев; Очистка территории от мусора; Косметический ремонт спортивного зала</p>	<p>Июнь-август 2022 год.</p>	<p>Повышение уровня оснащения школы</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Младший обслуживающий персонал школы</p>

Устранение предписаний Госпотребнадзора, Роспотребнадзора и др.	Приобретение оборудования и посуды в школьную столовую; Огнезащитная обработка чердачных помещений зданий школы	В течение учебного года	Повышение уровня оснащения школы	Администрация школы	Зам. директора по АХЧ, заведующая столовой;
---	---	-------------------------	----------------------------------	---------------------	---

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	<p>- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки);</p> <p>- Составление педагогами персонализированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;</p> <p>- Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;</p>	Март 2022 г. Март-апрель 2022 г. Май 2022 г.	<p>- Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%;</p> <p>- Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку;</p>	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники
	Активизация профессионального творчества, духа ответственности в	<p>- семинар «Методическое сопровождение педагогов по</p>	Июнь 2022 г.	Увеличение количества педагогов, реализующих	Зам. директора по УВР	Педагогические работники

	<p>педагогическом мастерстве. Организация командной работы педагогов;</p>	<p>повышению профессионального мастерства и творческого потенциала»; - Участие в мастер-классах;</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%;</p>	
	<p>Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства</p>	<p>- Участие в сетевых педагогических сообществах; - Самообразование, обмен опытом в Интернет – сообществах; - Дистанционные курсы повышения квалификации;</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ в</p>	<p>Администрация школы</p>
	<p>Создание условий для развития индивидуальных способностей к</p>	<p>- Взаимопосещение уроков; - Наставничество, консультирование; - Единые методические</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>- Доля педагогических работников, охваченных системой</p>	<p>Администрация школы</p>
					<p>Педагогические работники</p>

	<p>профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. Внедрение системы наставничества; Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;</p>	<p>дни; - Доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки;</p>		<p>наставничества; - Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью;</p>		
<p>Недостаточная и предметная методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.</p>	<p>Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов</p> <p>Организация и проведение мониторинга реализации индивидуальных планов профессионального развития учителей</p> <p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов : «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»</p>	<p>2021-2022 учебный год;</p> <p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)</p> <p>Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p>

Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей	Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения»	Апрель 2022 г.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Администрация школы	Педагогический коллектив
	Разработка и утверждение индивидуальных планов профессионального развития учителей на заседаниях методических объединений.	Сентябрь 2022г.	Доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью	Администрация школы	педагогический коллектив
	Планирование аттестации педагогических кадров.	В течение всего периода		Администрация школы	Педагоги

		Проведение Круглых столов «Программа личностного развития учителя», «Участие в творческих конкурсах	Май 2022 г. февраль 2023 г.	Администрация школы	Педагоги
Участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения.	Посещение Открытых уроки и воспитательных мероприятий	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Администрация школы	Педагоги
			По графику проведения	Администрация школы	Педагоги
	Методические семинары учителей предметников «Личностно-ориентированный урок: планирование и технология проведения»	По графику проведения	Администрация школы	Педагоги	

		Организация взаимопосещений уроков с дальнейшим проведением развернутого анализа посещения урока	По отдельному графику	Администрация школы	Педагоги
		Подготовка учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, участие в НПК	В течение года	Администрация школы	Педагоги
	Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций	Педагогический совет «Оценка эффективности реализации программы повышения профессиональной компетентности»	Декабрь 2022	Администрация школы	Педагогический коллектив
		Организация работы площадки в формате мастер-классов, открытых уроков	В течение года	Администрация школы	Педагоги
		Проведение совещаний при директоре "Анализ работы по реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2021 - 2022 уч. году. Планирование работы на следующий год"	Май 2022 год	Администрация школы	Педагоги